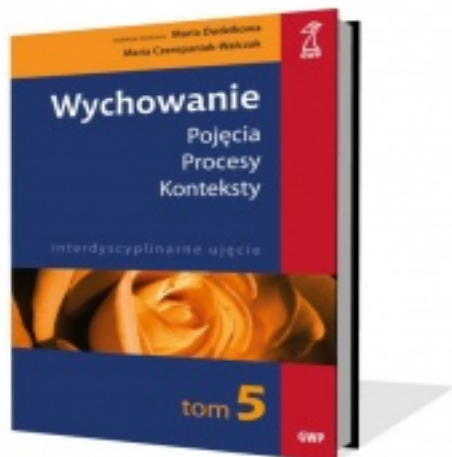


WYCHOWANIE Tom 5 Pojęcia - procesy - konteksty. Interdyscyplinarne ujęcie



Cena: 17,97 PLN

Opis słownikowy

Autor	Czerepaniak-Walczak Maria, Dudzikowa Maria
ISBN	978-83-7489-292-6
Rok wydania	2010
Wydawca	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP

Tabela cech produktu

Okładka	Twarda
Liczba stron	502
Format	B5
EAN	97883474892926

Opis produktu

CODZIENNOŚĆ W SZKOLE. SZKOŁA W CODZIENNOŚCI

NOTKI O AUTORACH

CZĘŚĆ 1

CODZIENNOŚĆ JAKO FENOMEN I KATEGORIA BADAWCZA

Rozdział 1

Anna Zadrożyńska

CODZIENNOŚĆ – NIECODZIENNOŚĆ – ŚWIĘTO

Rozdział 2

Jadwiga Mizińska

WYDZIEDZICZENIE Z CODZIENNOŚCI. ESEJ O PEDAGOGICZNYCH IMPLIKACJACH TWÓRCZOŚCI HERTY MULLER

Rozdział 3

Elżbieta Tarkowska

ŻYCIE CODZIENNE JAKO KATEGORIA INTERDYSCYPLINARNA

Rozdział 4

Maria Czerepaniak-Walczak

EMANCYPACJA W CODZIENNOŚĆ I PRZEZ CODZIENNOŚĆ. EGZEMPLIFIKACJE EDUKACYJNE

Rozdział 5

Bogusław Śliwerski

INNOWACYJNOŚĆ W CODZIENNOŚCI SZKOLNEJ I BADAWCZEJ

Rozdział 6

Sławomir Krzychała

BADACZ W SZKOLE – O REKONSTRUOWANIU EDUKACYJNEJ CODZIENNOŚCI

Rozdział 7

Zenon Gajdzica

CODZIENNOŚĆ UCZNIĄ NIEPEŁNOSPRAWNEGO – PERSPEKTYWA BADACZA

Rozdział 8

Agnieszka Gromkowska-Melosik

PAT SOCJALIZACYJNY? KONTROWERSJE WOKÓŁ SPOŁECZNYCH KONSTRUKCJI KOBIECOŚCI I MĘSKOŚCI

CZĘŚĆ 2

KATEGORIE ANALITYCZNE W BADANIU CODZIENNOŚCI

Rozdział 9

Maria Dudzikowa

ESEJ O CODZIENNOŚCI SZKOLNEJ Z PERSPEKTYWY METAFORY

Rozdział 10

Joanna Szewczyk-Kowalczyk

CODZIENNOŚĆ SZKOLNA W OPTYCE RYTUAŁÓW (CODZIENNE RYTUAŁY SZKOLNE W PERSPEKTYWIE COMMON SENSE),

Rozdział 11

Barbara Fatyga

ZMIENNE KOLEJE TEORII STYLÓW ŻYCIA

Rozdział 12

Ewa Bielska

SZKOŁA JAKO PRZESTRZEŃ PRAKTYKI OPORU CODZIENNEGO

Rozdział 13

Dorota Klus-Stańska

DZIEŃ JAK CO DZIEŃ. O BARIERACH ZMIANY KULTURY SZKOŁY

Rozdział 14

Janusz Barański

SZKOLNY HABITUS. RZECZ NIE TYLKO O MUNDURKACH SZKOLNYCH

CZĘŚĆ 3

Z BADAŃ CODZIENNOŚCI

Rozdział 15

Dariusz Chętkowski

ROZMOWA JAKO RELIKT W CODZIENNOŚCI SZKOLNEJ

Rozdział 16

Beata Zamorska

POKÓJ NAUCZYCIELSKI JAKO PRZESTRZEŃ DYSKURSU EDUKACYJNEGO

Rozdział 17

Marcin Wojciechowski

PRZERWA LEKSYJNA JAKO FRAGMENT CODZIENNOŚCI SZKOLNEJ UCZNIÓW

Rozdział 18

Bożena Dusza

WSPÓŁCZEŚNI LICEALIŚCI. BADANIE SPOSOBÓW BYCIA W ROLI UCZNIĄ (Z WYKORZYSTANIEM KONCEPCJI FLORIANA ZNANIECKIEGO)

Rozdział 19

Magdalena Bankiewicz

STRATEGIE LICEALISTÓW. BADANIE SZKOLNEJ CODZIENNOŚCI Z WYKORZYSTANIEM KONCEPCJI ROBERTA MERTONA

Rozdział 20

Karina Knasiecka-Falbierska

ANARCHISTA W SZKOLE. BUNTOWNIK, KONFORMISTA CZY OUTSIDER?

Rozdział 21

Barbara Fatyga, Przemysław Zieliński

EMPIRYCZNE TYPOLOGIE STYLÓW ŻYCIA MŁODZIEŻY PO 1989 ROKU

Rozdział 22

Dorota Żołądź-Strzelczyk

REKREACJE UCZNIOWSKIE, CZYLI O TYM, CO ROBILI DAWNI UCZNIOWIE POZA NAUKĄ I MODLITWĄ

