

# TERAPIA ZABURZENIA OBSESYJNO-KOMPULSYJNEGO MAŁEGO DZIECKA Podręcznik terapeuty



Cena: 39,90 PLN

## Opis słownikowy

|             |   |
|-------------|---|
| Autor       | Abbe MARRS GARCIA, Jennifer B. FREEMAN    |
| ISBN        | 978-83-7489-728-0                         |
| Rok wydania | 2018                                      |
| Wydawca     | Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP |
| Wysyłamy    | Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy) |

## Tabela cech produktu

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Okładka               | miękka  |
| Format                | 165 x 235 mm  |
| Liczba stron          | 240   |
| Tytuł oryginału       | Family Based Treatment for Young Children With OCD. Therapist Guide |
| Przekład              | Sylwia Pikiel   |
| Redakcja merytoryczna | dr Monika Szaniawska, dr Artur Kołakowski                           |

## Opis produktu

Niniejszy program psychoterapii poznawczo-behawioralnej OCD to praktyczny pomysł na leczenie dotkniętych tym zaburzeniem małych pacjentów. Psychoterapeuta, nie tylko CBT, znajdzie tu konkretne plany sesji i materiały dla pacjenta, a także podpowiedź, jak:

- w prosty i zrozumiały sposób mówić o OCD do kilkuletniego dziecka,
- angażować rodziców pacjenta w proces leczenia,
- nauczyć rodziców służyć dziecku pomocą w zwalczaniu objawów,
- dopasowywać rodzaj i zakres pomocy do możliwości dziecka, tak aby terapia była jak najbardziej efektywna.

Mocną stroną programu jest nacisk na budowanie kompetencji dziecka w zakresie aktywnego przeciwstawiania się objawom OCD i motywacji do przeprowadzania samodzielnych ekspozycji z powstrzymaniem reakcji.

**dr n. med. Monika Szaniawska**  
psychoterapeuta i superwizor PTTPB

*Terapia poznawczo-behawioralna jest opartą na dowodach naukowych metodą leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego, nierzadko spotykanego w praktyce psychologów i psychiatrów dziecięcych. Dotychczas brakowało jednak w polskiej literaturze przedmiotu publikacji opisujących protokół terapeutyczny stosowany w leczeniu tego zaburzenia u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niniejszy komplet, to jest podręcznik terapeuty i poradnik pacjenta, opracowany przez wybitnych znawców tematu, wypełnia tę lukę. Zawiera niezwykle cenne praktyczne wskazówki pomagające skutecznie przeprowadzić psychoedukację dziecka i jego rodziców oraz zaangażować ich w niełatwy proces leczenia.*

#### **Olga Olszewska**

psychiatra dzieci i młodzieży, psychoterapeuta i superwizor dydaktyk PTTPB, wykładowca Szkoły Psychoterapii Crescentia

*Oparty na solidnych podstawach naukowych i poparty rzetelnymi badaniami skuteczności protokół terapeutyczny jest bardzo cennym narzędziem. Ten dotyczy terapii małego dziecka, co dodaje mu wartości, ponieważ niewiele jest całościowych, szczegółowych modeli pracy z najmłodszymi pacjentami – dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Kolejna niepodważalna zaleta wiąże się z tym, że zaplanowane oddziaływania obejmują i angażują całą rodzinę. Autorki nie tylko uwzględniają znaczenie rodziców w procesie zdrowienia dziecka, lecz biorą także pod uwagę fakt, że oprócz stosownej psychoedukacji rodzice potrzebują też narzędzi i wsparcia w tej trudnej dla całej rodziny sytuacji. Otrzymujemy więc pomoc w budowaniu efektywnego zespołu wspomagającego dziecko w radzeniu sobie z objawami OCD. Zarówno podręcznik terapeuty, jak i poradnik pacjenta stanowią nieocenione wsparcie w diagnozie, leczeniu i monitorowaniu efektów psychoterapii, a tym samym w powrocie małego pacjenta i jego rodziny do zdrowia.*

#### **Emilia Link-Dratkowska**

psycholog kliniczna, psychoterapeutka poznawczo-behawioralna

#### **O autorkach**

**Dr Jennifer B. Freeman** – adiunkt w instytucie Warren Alpert Medical School Uniwersytetu Browna, współzałożycielka i jedna z dyrektorów kliniki badania lęku u dzieci Pediatric Anxiety Research Clinic w Bradley/Hasbro Children's Research Center, psycholog w Rhode Island Hospital. Jest głównym badaczem nadzorującym realizowane w różnych placówkach projekty badawcze National Institute of Mental Health dotyczące efektów leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u dzieci. Jest superwizorem terapii poznawczo-behawioralnej i wykładowcą Uniwersytetu Browna. Jej zainteresowania badawcze obejmują również wpływ funkcjonowania rodziny na zaburzenia lękowe u dzieci. Jest autorką referatów i artykułów na temat leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego.

**Dr Abbe Marrs Garcia** – adiunkt w instytucie Warren Alpert Medical School Uniwersytetu Browna, jedna z dyrektorów Pediatric Anxiety Research Clinic w Bradley/Hasbro Children's Research Center, psycholog w Rhode Island Hospital. Jako klinicysta specjalizuje się w poznawczo-behawioralnej terapii zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży. Współprowadzi kilka projektów badawczych dotyczących efektów leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u młodych pacjentów. Jest autorką referatów i artykułów na temat zaburzeń lękowych u dzieci oraz zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u młodzieży.

Polecamy również program dla dzieci i młodzieży w wieku 8-17 lat [Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego dzieci i młodzieży](#) jak i dla osób dorosłych [Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne. Terapia ekspozycji i powstrzymania reakcji](#).

#### **Patronat:**

Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej im. Zdzisława Bizonia  
Zdrowa Głowa - psychoterapia i rozwój osobisty  
EdukacjaMedyczna.pl  
Polskie Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów Psychologii

## Spis treści

O autorkach  
O serii  
Podziękowania

### Rozdział 1

Wstępne informacje dla terapeutów

### Rozdział 2

Diagnoza – ocena nasilenia objawów

### Rozdział 3

Sesja pierwsza: przedstawienie programu terapii

### Rozdział 4

Sesja druga: podstawy terapii

### Rozdział 5

Sesja trzecia: przedstawienie dziecku programu terapii

### Rozdział 6

Sesja czwarta: terapia z udziałem całej rodziny

### Rozdział 7

Sesja piąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji oraz modelowanie

### Rozdział 8

Sesja szósta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji oraz wprowadzenie do metody budowania rusztowania

### Rozdział 9

Sesja siódma: ekspozycja i powstrzymanie reakcji z wykorzystaniem metody budowania rusztowania

### Rozdział 10

Sesja ósma: ekspozycja i powstrzymanie reakcji – środkowa część hierarchii objawów oraz stosowanie narzędzi w różnych kontekstach

### Rozdział 11

Sesja dziewiąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji – środkowa część hierarchii objawów oraz poszerzanie zakresu stosowania strategii

### Rozdział 12

Sesja dziesiąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji – górna część hierarchii objawów oraz przygotowanie do zakończenia terapii

### Rozdział 13

Sesja jedenasta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji – górna część hierarchii objawów oraz zapobieganie nawrotom zaburzenia

### Rozdział 14

Sesja dwunasta: podsumowanie terapii i przyjęcie pożegnalne

### Aneks 1

Listy kontrolne sprawdzające dokładność realizacji założeń terapii

### Aneks 2

Skala Przystosowania Rodziny i Wpływu OCD Dziecka na Rodzinę (Family Accommodation and Impact Scale-Child, FAIS-C)

### Aneks 3

Skala Obsesji i Kompulsji Yale-Brown dla Dzieci (Children's Yale-Brown Obsessive-Compulsive Scale, CY-BOCS) – lista kontrolna objawów na podstawie samoobserwacji

Bibliografia