

TERAPIA ZABURZENIA OBSESYJNO-KOMPULSYJNEGO MAŁEGO DZIECKA Podręcznik terapeuty



Cena: 39,90 PLN

Opis słownikowy

Autor	Abbe Marrs Garcia, Jennifer B. Freeman
ISBN	978-83-7489-728-0
Rok wydania	2018
Wydawca	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP
Wysyłamy	Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy)

Tabela cech produktu

Okładka	miękka
Format	165 x 235 mm
Liczba stron	240
Tytuł oryginału	Family Based Treatment for Young Children With OCD. Therapist Guide
Przekład	Sylwia Pikiel
Redakcja merytoryczna	dr Monika Szaniawska, dr Artur Kołakowski

Opis produktu

Niniejszy program psychoterapii poznawczo-behawioralnej OCD to praktyczny pomysł na leczenie dotkniętych tym zaburzeniem małych pacjentów. Psychoterapeuta, nie tylko CBT, znajdzie tu konkretne plany sesji i materiały dla pacjenta, a także podpowiedź, jak:

- w prosty i zrozumiały sposób mówić o OCD do kilkuletniego dziecka,*
- angażować rodziców pacjenta w proces leczenia,*
- nauczyć rodziców służyć dziecku pomocą w zwalczaniu objawów,*
- dopasowywać rodzaj i zakres pomocy do możliwości dziecka, tak aby terapia była jak najbardziej efektywna.*

Mocną stroną programu jest nacisk na budowanie kompetencji dziecka w zakresie aktywnego przeciwstawiania się objawom OCD i motywacji do przeprowadzania samodzielnych ekspozycji z powstrzymaniem reakcji.

dr n. med. Monika Szaniawska
psychoterapeuta i superwizor PTTPB

Terapia poznawczo-behawioralna jest opartą na dowodach naukowych metodą leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego, nierzadko spotykanego w praktyce psychologów i psychiatrów dziecięcych. Dotychczas brakowało jednak w polskiej literaturze przedmiotu publikacji opisujących protokół terapeutyczny stosowany w leczeniu tego zaburzenia u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niniejszy komplet, to jest podręcznik terapeuty i poradnik pacjenta, opracowany przez wybitnych znawców tematu, wypełnia tę lukę. Zawiera niezwykle cenne praktyczne wskazówki pomagające skutecznie przeprowadzić psychoedukację dziecka i jego rodziców oraz zaangażować ich w niełatwy proces leczenia.

Olga Olszewska

psychiatra dzieci i młodzieży, psychoterapeuta i superwizor dydaktyk PTTPB, wykładowca Szkoły Psychoterapii Crescentia

Oparty na solidnych podstawach naukowych i poparty rzetelnymi badaniami skuteczności protokół terapeutyczny jest bardzo cennym narzędziem. Ten dotyczy terapii małego dziecka, co dodaje mu wartości, ponieważ niewiele jest całościowych, szczegółowych modeli pracy z najmłodszymi pacjentami – dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Kolejna niepodważalna zaleta wiąże się z tym, że zaplanowane oddziaływania obejmują i angażują całą rodzinę. Autorki nie tylko uwzględniają znaczenie rodziców w procesie zdrowienia dziecka, lecz biorą także pod uwagę fakt, że oprócz stosownej psychoedukacji rodzice potrzebują też narzędzi i wsparcia w tej trudnej dla całej rodziny sytuacji. Otrzymujemy więc pomoc w budowaniu efektywnego zespołu wspomagającego dziecko w radzeniu sobie z objawami OCD. Zarówno podręcznik terapeuty, jak i poradnik pacjenta stanowią nieocenione wsparcie w diagnozie, leczeniu i monitorowaniu efektów psychoterapii, a tym samym w powrocie małego pacjenta i jego rodziny do zdrowia.

Emilia Link-Dratkowska

psycholog kliniczna, psychoterapeutka poznawczo-behawioralna

O autorkach

Dr Jennifer B. Freeman – adiunkt w instytucie Warren Alpert Medical School Uniwersytetu Browna, współzałożycielka i jedna z dyrektorów kliniki badania lęku u dzieci Pediatric Anxiety Research Clinic w Bradley/Hasbro Children's Research Center, psycholog w Rhode Island Hospital. Jest głównym badaczem nadzorującym realizowane w różnych placówkach projekty badawcze National Institute of Mental Health dotyczące efektów leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u dzieci. Jest superwizorem terapii poznawczo-behawioralnej i wykładowcą Uniwersytetu Browna. Jej zainteresowania badawcze obejmują również wpływ funkcjonowania rodziny na zaburzenia lękowe u dzieci. Jest autorką referatów i artykułów na temat leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego.

Dr Abbe Marrs Garcia – adiunkt w instytucie Warren Alpert Medical School Uniwersytetu Browna, jedna z dyrektorów Pediatric Anxiety Research Clinic w Bradley/Hasbro Children's Research Center, psycholog w Rhode Island Hospital. Jako klinicysta specjalizuje się w poznawczo-behawioralnej terapii zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży. Współprowadzi kilka projektów badawczych dotyczących efektów leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u młodych pacjentów. Jest autorką referatów i artykułów na temat zaburzeń lękowych u dzieci oraz zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u młodzieży.

Polecamy również program dla dzieci i młodzieży w wieku 8-17 lat [Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego dzieci i młodzieży](#) jak i dla osób dorosłych [Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne. Terapia ekspozycji i powstrzymania reakcji](#).

Patronat:

Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej im. Zdzisława Bizonia
Zdrowa Głowa - psychoterapia i rozwój osobisty
EdukacjaMedyczna.pl
Polskie Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów Psychologii

Spis treści

O autorkach
O serii
Podziękowania

Rozdział 1

Wstępne informacje dla terapeutów

Rozdział 2

Diagnoza – ocena nasilenia objawów

Rozdział 3

Sesja pierwsza: przedstawienie programu terapii

Rozdział 4

Sesja druga: podstawy terapii

Rozdział 5

Sesja trzecia: przedstawienie dziecku programu terapii

Rozdział 6

Sesja czwarta: terapia z udziałem całej rodziny

Rozdział 7

Sesja piąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji oraz modelowanie

Rozdział 8

Sesja szósta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji oraz wprowadzenie do metody budowania rusztowania

Rozdział 9

Sesja siódma: ekspozycja i powstrzymanie reakcji z wykorzystaniem metody budowania rusztowania

Rozdział 10

Sesja ósma: ekspozycja i powstrzymanie reakcji – środkowa część hierarchii objawów oraz stosowanie narzędzi w różnych kontekstach

Rozdział 11

Sesja dziewiąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji – środkowa część hierarchii objawów oraz poszerzanie zakresu stosowania strategii

Rozdział 12

Sesja dziesiąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji – górna część hierarchii objawów oraz przygotowanie do zakończenia terapii

Rozdział 13

Sesja jedenasta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji – górna część hierarchii objawów oraz zapobieganie nawrotom zaburzenia

Rozdział 14

Sesja dwunasta: podsumowanie terapii i przyjęcie pożegnalne

Aneks 1

Listy kontrolne sprawdzające dokładność realizacji założeń terapii

Aneks 2

Skala Przystosowania Rodziny i Wpływu OCD Dziecka na Rodzinę (Family Accommodation and Impact Scale-Child, FAIS-C)

Aneks 3

Skala Obsesji i Kompulsji Yale-Brown dla Dzieci (Children's Yale-Brown Obsessive-Compulsive Scale, CY-BOCS) – lista kontrolna objawów na podstawie samoobserwacji

Bibliografia