

TERAPIA ZABURZENIA OBSESYJNO-KOMPULSYJNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY Podręcznik terapeuty



Cena: 39,90 PLN

Opis słownikowy

Autor	Audra Langley, John Piacentini, Tami Roblek
ISBN	978-83-7489-956-7
Rok wydania	2022
Wydawca	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP
Wysyłamy	Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy)

Tabela cech produktu

Okładka	miękka
Format	165 x 235 mm
Liczba stron	168
Tytuł oryginału	Cognitive-Behavioral Treatment of Childhood OCD. Therapist Guide
Przekład	Sylwia Pikiel
Redakcja merytoryczna	dr Artur Kołakowski, dr Monika Szaniawska

Opis produktu

Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne u starszych dzieci i nastolatków bywa wyzwaniem terapeutycznym. Z jednej strony konieczne jest, by pacjent był zmotywowany do leczenia i wykonywał zadania pomiędzy sesjami. Z drugiej zaś strony należy skłonić rodziców do zaangażowania się w terapię tak, by wspierali swoje dziecko w leczeniu, nie odbierając mu jednocześnie jego autonomii. John Piacentini, Audra Langley i Tami Roblek dość skutecznie zmierzali się z tymi problemami. Spora część ich programu terapeutycznego jest przeznaczona do pracy z samym dzieckiem czy nastolatkiem. To przede wszystkim na młodym pacjencie ciąży obowiązek wykonywania zadań na sesjach i pomiędzy nimi. To on decyduje pod koniec każdej sesji, ile o swojej terapii powiedzieć rodzicom oraz o jaki rodzaj pomocy ich poprosić. Zdecydowanie do polecenia w pracy „na pierwszej linii psychoterapii”.

dr n. med. Artur Kołakowski

specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, superwizor

Z wielką radością przyjmuję dostępność na polskim rynku wydawniczym kolejnego programu terapeutycznego o udowodnionej empirycznie skuteczności, tym bardziej że jest to pierwsza publikacja, która prezentuje podejście terapeutyczne dopasowane do potrzeb dzieci i adolescentów cierpiących na zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne oraz ich rodzin.

Ida Derezińska

psycholog kliniczna, psychoterapeutka dzieci i młodzieży, superwizorka psychoterapii poznawczo-behawioralnej, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny - Szkoła Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej

Przystosowywanie różnych metod, strategii i technik na potrzeby i możliwości młodych, a tym bardziej małych, pacjentów jest bardzo trudnym i ryzykownym zadaniem, z jakim często mierzą się psychoterapeuci zajmujący się tą grupą. Jako jedna z takich terapeutów z wielką radością przyjmuję zestaw publikacji prezentujących oparty na dowodach, a zatem naukowy, model pracy z dziećmi i młodzieżą chorującymi na zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne. Ten kompletny protokół terapeutyczny obejmuje podręcznik terapeuty oraz poradnik pacjenta, które krok po kroku prowadzą oboje przez kolejne sesje. Początkującym terapeutom program pomoże ukierunkować działania, oferując schemat, na bazie którego należy na bieżąco przygotowywać się do kolejnych etapów pracy. Natomiast doświadczonym specjalistom pozwoli uporządkować i zweryfikować wiedzę oraz stosowane narzędzia. Jedni i drudzy skorzystają z przedstawionych treści w prowadzeniu psychoedukacji #dzieci, jak i rodziców), w formułowaniu i analizowaniu pracy osobistej pacjenta oraz w monitorowaniu przebiegu i efektów psychoterapii.

Emilia Link-Dratkowska

psycholog kliniczna, psychoterapeutka poznawczo-behawioralna

O autorach

Dr John Piacentini – członek American Board of Professional Psychology, profesor psychiatrii i nauk behawioralnych, dyrektor Child OCD, Anxiety, and Tic Disorders Program, kierownik Katedry Psychologii Dziecięcej na Wydziale Psychiatrii Dzieci i Młodzieży w Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior # . Ma na swoim koncie liczne publikacje na temat leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u dzieci, zaburzeń lękowych i tikowych. Jest członkiem American Board of Clinical Child and Adolescent Psychology, członkiem założycielem Academy of Cognitive Therapy i przewodniczącym Behavioral Sciences Consortium w Tourette Syndrome Association.

Dr Audra Langley – adiunkt na Wydziale Psychiatrii Dzieci i Młodzieży w Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior # , współprowadzi Child OCD, Anxiety, and Tic Disorders Program. Jest także dyrektorem ds. szkoleń w LAUSD/UCLA/RAND Trauma Services Adaptation Center, instytucji działającej w ramach National Child Traumatic Stress Network. Jako badacz i klinicysta specjalizuje się w poznawczo-behawioralnej terapii młodzieży z zaburzeniami lękowymi.

Dr Tami Roblek – klinicysta i badacz na Wydziale Psychiatrii Dziecięcej i Młodzieżowej w Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior # , współprowadzi Child OCD, Anxiety, and Tic Disorders Program. Od National Institute of Mental Health otrzymała nagrodę National Research Service Award na kontynuowanie po doktoracie badań w dziedzinie czynników rodzinnych i środowiskowych wpływających na rozwój zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego. Jest autorką licznych prezentacji i artykułów naukowych na temat lęku u dzieci, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego, fobii szkolnej i trichotillomanii u młodzieży.

Polecamy również [Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego małego dziecka](#) jak i [Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne. Terapia ekspozycji i powstrzymania reakcji](#).

Patronat:

Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej im. Zdzisława Bizonia
Zdrowa Głowa - psychoterapia i rozwój osobisty
EdukacjaMedyczna.pl
Polskie Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów Psychologii

Spis treści

O autorach
O serii
Podziękowania

Rozdział 1

Wstępne informacje dla terapeutów

Rozdział 2

Sesja pierwsza: psychoedukacja i uzasadnienie terapii

Rozdział 3

Sesja druga: stworzenie hierarchii objawów i psychoedukacja

Rozdział 4

Sesja trzecia: ekspozycja i powstrzymanie reakcji oraz kwestionowanie negatywnych założeń

Rozdział 5

Sesja czwarta: restrukturyzacja poznawcza i redukcja poczucia winy

Rozdział 6

Sesja piąta: radzenie sobie z obsesjami i reakcje rodziny pacjenta na zaburzenie

Rozdział 7

Sesja szósta: ocena postępów i odpowiedzialność dziecka za przebieg leczenia

Rozdział 8

Sesja siódma: usuwanie przeszkód na drodze realizacji ekspozycji i wtórne korzyści z zaburzenia

Rozdział 9

Sesja ósma: ekspozycja i powstrzymanie reakcji oraz różnice między zachowaniami wynikającymi i niewynikającymi z zaburzenia

Rozdział 10

Sesja dziewiąta: praca nad trudnymi objawami i troska o dobrostan rodziny

Rozdział 11

Sesja dziesiąta: praca nad trudnymi objawami i rozwiązanie ewentualnych problemów

Rozdział 12

Sesja jedenasta: planowanie zakończenia terapii i zapobieganie nawrotom zaburzenia

Rozdział 13

Sesja dwunasta: zakończenie terapii

Aneks 1

Skala Obsesji i Kompulsji Yale-Brown dla Dzieci – Children's Yale-Brown Obsessive-Compulsive Scale (CY-BOCS)

Aneks 2

Formularze oceny ogólnej poprawy stanu pacjenta

Bibliografia