

TERAPIA SCHEMATÓW DZIECI I MŁODZIEŻY



Cena: 69,90 PLN

Opis słownikowy

| | |
|-------------|--|
| Autor | Christof Loose, Gerhard Zarbock, Peter Graaf |
| ISBN | 978-83-7489-960-4 |
| Rok wydania | 2022 |
| Wydawca | Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP |
| Wysyłamy | Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy) |

Tabela cech produktu

| | |
|-----------------------|---|
| Okładka | miękka |
| Format | 165 x 235 mm |
| Liczba stron | 392 |
| Tytuł oryginału | Schematherapie mit Kindern und Jugendlichen |
| Przekład | Joanna Arentewicz |
| Redakcja merytoryczna | dr Monika Szaniawska, dr Artur Kołakowski |

Opis produktu

Psychoterapia schematów osób dorosłych okazała się sukcesem, dlatego kwestią czasu było pojawienie się prób zastosowania tej metody w pracy z dziećmi i nastolatkami. Niniejsza książka skłania do refleksji. Jest dowodem na to, że psychoterapia cały czas się zmienia, rozwija i przynosi nowe koncepcje oraz techniki, które mogą wzbogacić warsztat terapeuty. Zakładając, że nasze nieadaptacyjne schematy kształtują się od momentu urodzenia #czego same kiedyś w dzieciństwie nie otrzymały# schematy, począwszy od pracy z rodzicami niemowlęcia, a skończywszy na terapii młodego dorosłego.

dr Artur Kołakowski
psychiatra dzieci i młodzieży, psychoterapeuta

Sądzę, że nikt, pracujący z pacjentami dziecięcymi i młodzieżowymi, zapoznając się z propozycjami, jakie oferują w tej książce autorzy – nie będzie miał wątpliwości, co do tego, że są oni praktykami i to, co przekazują nam w swoim podręczniku zostało zweryfikowane w toku ich własnej pracy.

Wszystko to sprawia, że otrzymujemy niezwykle interesującą, użyteczną i pobudzającą – nomen omen – do nie schematycznego wspierania młodego pacjenta (i jego rodziców) w radzeniu sobie z trudnościami i kształtowaniu Zdrowego Dorosłego.

Emilia Link – Dratkowska - psycholog kliniczny dzieci i młodzieży, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, terapeuta integracji sensorycznej.

Terapia schematów stosowana w tej grupie pacjentów to doskonałe narzędzie, które przenosi uwagę z problemu dziecka i rodzica na więź i relację między nimi. Można by się pokusić o stwierdzenie, że terapia schematów stosowana w pracy z młodym pacjentem jest czymś na kształt systemowej koncepcji rozumienia problemu. Koncepcja trybów stosowana do opisu zachowań i odczuć pacjenta otwiera bezpieczną przestrzeń, w której jest miejsce dla wszystkich trudnych doświadczeń dziecka i rodziny.

Kinga Kałuska-Złotorowicz - psycholog i pedagog, certyfikowany terapeuta poznawczo-behawioralny

Dr Christof Loose – certyfikowany terapeuta i superwizor terapii schematów. Pracuje w Instytucie Psychologii Eksperymentalnej Zakładu Psychologii Klinicznej na Uniwersytecie w Düsseldorfie. Jest przewodniczącym grupy roboczej ds. terapii schematów dzieci i młodzieży International Society of Schema Therapy. Prowadzi praktykę prywatną.

Peter Graaf – certyfikowany psychoterapeuta i superwizor terapii schematów International Society of Schema Therapy. Pracuje jako psycholog i terapeuta dzieci i młodzieży w Werner Otto Institut, Kinderpsychiatrische Eltern-Kind-Klinik w Hamburgu.

Dr Gerhard Zarbock – certyfikowany terapeuta i superwizor terapii schematów International Society of Schema Therapy, psycholog i psychoterapeuta dzieci i młodzieży. Dyrektor Institut für Verhaltenstherapie-Ausbildung w Hamburgu.

Patronat:

Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej

Polskie Stowarzyszenie Terapii Poznawczej i Schematu

Polskie Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów Psychologii

SPIS TREŚCI

Przedmowa Eckhard Roediger
Wprowadzenie Christof Loose, Peter Graaf, Gerhard Zarbock

Rozdział 1

Terapia schematów w pracy z dziećmi i młodzieżą – podstawowe zagadnienia - Gerhard Zarbock, Christof Loose, Peter Graaf

- 1.1. Psychorozwojowe aspekty terapii schematów
- 1.2. Model terapii schematów
- 1.3. Model trybów w pracy z dziećmi i młodzieżą
- 1.4. Cechy szczególne terapii schematów uwarunkowane wiekiem pacjenta
- 1.5. Dostępność terapii schematów

Rozdział 2

Terapia schematów w przypadku niemowląt i małych dzieci - Katharina Armour, Sophie Kröger, Gerhard Zarbock

- 2.1. Specyficzne zadania i kwestie rozwojowe, potencjalne kryzysy, konflikty i traumy z perspektywy terapii schematów
- 2.2. Męczyzna w roli ojca z perspektywy terapii schematów
- 2.3. Diagnoza, psychoedukacja i terapia zakorzeni regulacji w terapii schematów
- 2.4. Terapia schematów w praktyce: strategie terapeutyczne i techniki dostosowane do wieku dziecka
- 2.5. Podsumowanie

Rozdział 3

Terapia schematów w przypadku dzieci w wieku przedszkolnym - Christof Loose, Peter Graaf, Katharina Armour

- 3.1. Specyficzne zadania i kwestie rozwojowe, potencjalne kryzysy, konflikty i traumy z perspektywy terapii schematów
- 3.2. Diagnoza, psychoedukacja i leczenie w duchu terapii schematów
- 3.3. Terapia schematów w praktyce: kształtowanie relacji i strategie terapii odpowiednie do wieku dziecka
- 3.4. Opis przypadku: wyniki diagnozy oraz postępowanie terapeutyczne
- 3.5. Podsumowanie

Rozdział 4

Terapia schematów w przypadku dzieci w wieku szkolnym - Peter Graaf, Christof Loose

- 4.1. Specyficzne dla wieku szkolnego zadania rozwojowe i konflikty
- 4.2. Koncepcje diagnozy dzieci szkolnych w terapii schematów
- 4.3. Terapia schematów w praktyce: kształtowanie relacji terapeutycznej i strategie terapii odpowiednie do wieku dziecka
- 4.4. Podsumowanie

Rozdział 5

Terapia schematów w przypadku nastolatków - Christof Loose, Peter Graaf

- 5.1. Specyficzne dla okresu dojrzewania zadania i kwestie rozwojowe, potencjalne kryzysy, konflikty i traumy oraz ich wpływ na rozwój poznawczy
- 5.2. Diagnoza, psychoedukacja i leczenie w duchu terapii schematów

5.3. Terapia schematów w praktyce: kształtowanie relacji terapeutycznej i strategie terapeutyczne odpowiednie do wieku pacjenta

5.4. Podsumowanie

Rozdział 6

Terapia schematów w przypadku młodych dorosłych - Christine Zens, Silka Hugona

6.1. Specyficzne dla wieku zadania i kwestie rozwojowe, potencjalne o kryzysy, konflikty i traumy z perspektywy terapii schematów

6.2. Diagnoza, psychoedukacja oraz leczenie i obraz kliniczny najczęstszych zaburzeń według terapii schematów

6.3. Terapia schematów w praktyce: strategie terapeutyczne, kształtowanie relacji terapeutycznej i techniki odpowiednie do wieku pacjenta

6.4. Podsumowanie

Rozdział 7

Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą - Peter Graaf, Christof Loose

7.1. Uwagi wstępne: motywacja dzieci i młodzieży do terapii

7.2. Praca z trybami: podstawowe elementy, materiały i pomoce

7.3. Budowanie relacji terapeutycznej jako zasadniczy element terapii schematów

7.4. Empatyczna konfrontacja

7.5. Zorientowana na tryby terapia przez zabawę

7.6. Praca z historiami

7.7. Psychoedukacja

7.8. Wykorzystanie obrazków, rysunków i innych technik twórczych w pracy nad schematami i trybami

7.9. Praca z trybami przy użyciu krzesel

7.10. Praca z trybami przy użyciu lalek (marionetek, pacynek, kukielek) i innych figur

7.11. Budowanie „wewnętrznego domu”

7.12. Praca wyobrażeniowa

7.13. Karty przypominające i podobne pomoce

7.14. Zadania domowe

7.15. Podsumowanie i wskazówki dotyczące łączenia poszczególnych technik

Rozdział 8

Praca z rodzicami pacjenta w ramach terapii schematów - Peter Graaf

8.1. Sposoby pracy z rodzicami

8.2. Perspektywy rozwoju systemowej terapii schematów

8.3. Konstelacje trybów i aktywowanie się trybów w systemie

8.4. Rola terapeuty wobec rodziców: relacja terapeutyczna na trudnym polu między poradnictwem, coachingiem, udzielaniem wskazówek i terapią

8.5. Diagnozowanie schematów i trybów rodziców pacjenta

8.6. Psychoedukacja oparta na wyjaśnieniach i rysunkach

8.7. Interwencje stosowane w pracy ze schematami i z trybami

8.8. Opis przypadku: stosowanie różnych interwencji w praktyce

8.9. Podsumowanie

Rozdział 9

Terapia schematów a wniosek o terapię - Chrystof Loose, Petra Baumann-Frankenberger, Gerhard Zarbock

9.1. Informacje na temat objawów

9.2. Informacje na temat pacjenta i zaburzenia

9.3. Orzeczenie dotyczące stanu psychicznego pacjenta w momencie składania wniosku

9.4. Orzeczenie dotyczące chorób somatycznych

9.5. Analiza zachowań pacjenta i warunków sprzyjających rozwinięciu się zaburzenia

9.6. Diagnoza

9.7. Cele terapii i rokowanie

9.8. Plan leczenia uwzględniający techniki terapii schematów

9.9. Podsumowanie

Rozdział 10

Terapia schematów dzieci i młodzieży - rozwijające się podejście - Christof Loose, Petra Baumann-Frankenberger

- 10.1. Krajowe i międzynarodowe grupy robocze
- 10.2. Doskonalenie zawodowe terapeutów
- 10.3. Terapia schematów w kształceniu terapeutów dzieci i młodzi

Wykaz autorów
Wykaz materiałów online
Indeks osobowy
Indeks rzeczowy