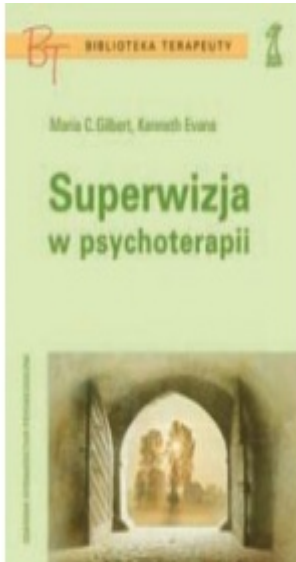


# SUPERWIZJA W PSYCHOTERAPII



Cena: 41,70 PLN

## Opis słownikowy

Autor	Evans Kenneth, Gilbert Maria C.
ISBN	83-89574-40-3
Rok wydania	2004
Wydawca	Nakłady wyczerpane GWP

## Tabela cech produktu

Wydanie	I
Okładka	twarda
Liczba stron	215
Format	B5
Przekład	Anna Tanalska-Dulęba
Tytuł oryginalny	Psychotherapy Supervision. An integrative relational approach to psychotherapy supervision

## Opis produktu

Co to jest superwizja? Gdy psychoterapeuta lub superwizor konsultują się u bardziej "zaprawionych w bojach" i doświadczonych kolegów po fachu, by skorzystać z ich wiedzy i doświadczenia i w ten sposób wzbogacić własną praktykę, to proces ten nazywa się superwizją. Superwizja stwarza terapeutę przestrzeń do refleksji. Dzięki temu może on we wspierającej atmosferze przyglądać się swojej pracy oraz własnym reakcjom, zastanawiać się nad nimi i szukać dróg, jakimi podąży wspólnie z klientem. Natomiast gdy klinicysta poczuje, że „utknął w miejscu” może poddać dialog terapeutyczny analizie odsłaniającej trudne punkty interakcji.

Autorzy książki jako pierwsi spróbowali dogłębnie zbadać możliwości wykorzystania podejścia zintegrowanego w superwizji, gdzie wzajemnie oddziałują na siebie intersubiektywna relacja między psychoterapeutą a klientem, i intersubiektywna relacja między psychoterapeutą a superwizorem.

Praca okaże się nieoceniona nie tylko dla superwizorów psychoterapii, lecz także dla psychoterapeutów, konsultantów psychologicznych oraz dla osób, które prowadzą w tej dziedzinie szkolenia.

Seria „Biblioteka Terapeuty” zaprasza każdego, kto interesuje się psychoterapią, do przemyślenia najważniejszych dylematów terapeutycznych, pogłębienia swojej wiedzy oraz zdobycia nowych umiejętności. Studentów i początkujących terapeutów wprowadza w świat pracy z klientem, a doświadczonych praktyków inspirowane do doskonalenia swoich umiejętności.

Wstęp

## 1. Wprowadzenie

Czym jest superwizja?

Intencje autorów

Superwizja: przestrzeń dla refleksji

Superwizja w procesie szkolenia a superwizja samodzielnego terapeuty

Możliwe zastosowania modelu

Przegląd treści

## 2. Zintegrowany relacyjny model superwizji

Oparty na relacji model superwizji w kontekście

Superwizja z perspektywy metasystemowej

Obserwacja uczestnicząca jako pojęcie podstawowe

Zasadnicze znaczenie Buberowskiego pojęcia "inkluzji"

"Punkt widzenia osoby trzeciej"

Zintegrowane relacyjne podejście do superwizji

Współtworzenie relacji i współkonstruowanie znaczenia

Postawy w relacji a bliskość i dystans psychiczny

Wymiary relacji w psychoterapii i superwizji

Budowanie wiarygodnego "superwizora wewnętrznego"

Przeniesienie i przeciwprzeniesienie: perspektywa intersubiektywna

Wnioski

Pytania

## 3. Model w praktyce

Cele przedstawienia modelu w praktyce

Superwizja, przykład 1 – bezpieczeństwo: faza wyłaniania się "ja"

Superwizja, przykład 2 – tożsamość: faza rdzennego "ja"

Superwizja, przykład 3 – kontakt: faza "ja" intersubiektywnego

Superwizja, przykład 4 – komunikacja: faza werbalna

Kształcenie wewnętrznego superwizora

Pytania

## 4. Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się

Znaczenie przymierza superwizyjnego

"Terapia myśląca" istotą dobrej praktyki

"Badawcze nastawienie umysłu" jako czynnik sprzyjający koncentracji na skutecznych rozwiązaniach

"Momenty zmiany" w psychoterapii i superwizji

Przeciwdziałanie skutkom wstydu

Indywidualne potrzeby superwizanta

Inne spojrzenie na style optymalnego uczenia się: Kolb i współpracownicy

Fazy rozwojowe w ewolucji superwizanta

Konieczność znalezienia wyrazu przez ja-obiekt

Dalsze wyrażanie dojrzałych potrzeb ja-obiektu

Pytania

## 5. Ramy superwizji: kontrakt i granice; style i rodzaje

Dobry kontrakt podstawą udanej superwizji

Renegocjowanie i zmiana kontraktu

Wspieranie zdrowego przymierza superwizyjnego przez kontrakty dotyczące procesu

Proces zawierania kontraktu jako klucz do dobrej relacji

Kontrakt trójstronny: praca w instytucji

Wprowadzenie pojęcia władzy i dystansu psychicznego

Przydatność kontraktu również dla superwizora

Dwie różne tradycje prezentacji materiału podczas superwizji

Badania nad przymierzem superwizyjnym

Superwizja indywidualna, grupowa i partnerska – miejsce każdej z nich

"Menu" superwizyjne

Zawieranie niepokoję superwizanta podczas superwizji  
Pytania

6. Teoretyczne i badawcze podstawy zintegrowanego relacyjnego podejścia do superwizji  
Uzasadnienie modelu zintegrowanego opartego na relacji  
Relacja jako motor zmiany terapeutycznej  
Badania nad przymierzem superwizyjnym  
Rozwiązanie konfliktu w superwizji: zasadnicza kwestia  
Wyniki badań nad teorią rozwoju – potwierdzenie trafności naszego modelu  
Znaczenie czynników kontekstowych  
Konstruktivistyczna teoria pamięci jako potwierdzenie trafności naszego modelu  
Pytania

7. Ocena, przyznawanie uprawnień i ewaluacja w praktyce superwizyjnej  
Ewaluacja jako podstawowa odpowiedzialność superwizora  
Kryteria oceny kompetencji przy przyznawaniu uprawnień terapeutycznych  
"Dobre" i "złe" wiadomości  
Ewaluacja sesji superwizyjnych i rezultatów superwizji  
Superwizor skuteczny  
Ważne miejsce superwizji superwizji  
"Superprzeniesienie": wyzwanie dla superwizorskiego narcyzmu  
Quis custodiet ipsos custodes?  
Przyznawanie uprawnień superwizorskich  
Pytania

8. Rozwijanie osobistego stylu superwizorskiego  
Czynniki osobistego stylu pracy  
Znaczenie jasnej, bezpośredniej informacji zwrotnej  
Zadania superwizyjne jako metoda pomiaru osobistego stylu pracy  
Wybór zadań do superwizji jako wyznacznik osobistego stylu pracy  
Otwartość superwizora jako wskaźnik osobistego stylu  
Koncentracja na przeciwprzeniesieniu jako element osobistego stylu pracy superwizora  
Czy w superwizji jest miejsce na psychoterapię?  
Poczucie humoru przyjacielem superwizora  
Pytania

9. Podejmowanie decyzji o charakterze etycznym  
Przykład 5: Dyskrecja  
Przykład 6: Zachowanie kolegów  
Przykład 7: Nadużycie seksualne  
Przykład 8: Praca z parą  
Rozważania nad czterema przykładami  
Procedury składania zażaleń: prawdopodobieństwo czy stuprocentowa pewność?  
Pytania

10. Aspekty wielokulturowe i praktyka antyopresyjna w superwizji i psychoterapii  
Definicja kultury  
Niedawne zmiany w Zjednoczonym Królestwie  
Utrwalanie praktyki antyopresyjnej  
Model zdrowia psychicznego i ucisk  
Skutki ucisku  
Filozoficzne podstawy nowego punktu widzenia  
Reforma w instytucjach uczących psychoterapii  
Kontrola antyopresyjna

11. Psychoterapia i superwizja w Zjednoczonym Królestwie, w Europie i w szerszym kontekście  
Psychoterapia i superwizja w Zjednoczonym Królestwie  
Psychoterapia i superwizja w kontekście europejskim  
World Council for Psychotherapy [Światowa Rada Psychoterapii]

