

SPOSÓB NA TRUDNE DZIECKO Przyjazna terapia behawioralna



Cena: 54,90 PLN

Opis słownikowy

Autor	Agnieszka Pisula, Artur Kołakowski
ISBN	978-83-8258-147-8
Rok wydania	2024
Wydawca	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP
Wysyłamy	Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy)

Tabela cech produktu

Okładka	miękka
Format	165 x 235 mm
Liczba stron	360
Recenzja wydawnicza	dr Przemysław Bąbel

Opis produktu

Artur Kołakowski – dr n. med., specjalista psychiatra, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, superwizor-dydaktyk PTTPIB. Od wielu lat pracuje z dziećmi i młodzieżą z problemami rozwojowymi, psychologicznymi i psychoterapeutycznymi, zarówno jako lekarz, jak i psychoterapeuta. Współautor dwóch książek na temat ADHD. Specjalizuje się nie tylko w diagnozie i leczeniu ADHD, ale także w terapii poznawczej i behawioralnej.

Agnieszka Pisula – mgr psychologii, lek. med.; absolwentka I Wydziału Lekarskiego AM w Warszawie i Wydziału Psychologii UW. Pracuje w Instytucie Psychiatrii i Neurologii, w Poradni Nadpobudliwości Psychoruchowej przy Klinice Psychiatrii Wieku Rozwojowego Akademii Medycznej w Warszawie i w Centrum CBT. Licencjonowana psychoterapeutka poznawczo-behawioralna # pracuje z dziećmi i dorosłymi. Od okresu studiów zaangażowana w terapię dzieci z ADHD, pracuje z ich rodzicami i nauczycielami. Współtwórca szkoleń dla rodziców i nauczycieli dotyczących tej tematyki.

SPIS TREŚCI

Podziękowania

1. Wprowadzenie do psychologii behawioralnej

- 1.1. Co to jest terapia behawioralna?
- 1.2. Kiedy można samodzielnie korzystać z metod behawioralnych, a kiedy jest potrzebna pomoc specjalistów. Rozpoznawanie zachowań niepożądanych
- 1.3. Zachowanie: jak je sprawnie definiować i mierzyć?
- 1.4. Analiza zachowania, czyli o tym, co dokładnie wpływa na zachowanie – trochę teorii
- 1.5. Stosowana analiza zachowania, czyli o tym, co dokładnie wpływa na zachowanie – trochę praktyki

2. Skrzynka z narzędziami, czyli techniki behawioralne

- 2.1. Strefa najbliższego rozwoju, czyli praca na poprzeczce
- 2.2. Okulary na ADHD, czyli możliwości wsparcia w przypadku objawów nadruchliwości, impulsywności, zaburzeń uwagi
- 2.3. Skuteczne wydawanie poleceń
- 2.4. Przypominanie zasady, wyliczanie
- 2.5. Czas zabawy z dzieckiem, czyli wspólne spędzanie czasu
- 2.6. Pozytywne podsumowanie i pochwały
- 2.7. Zmiana A, czyli jak zmienić otoczenie, by nie dopuścić do powstania trudnego zachowania
- 2.8. Zasada Premacka, czyli zasada babci
- 2.9. Zestaw gwarantowany przez prawo, pakiet przywilejów, nagrody
- 2.10. Systemy żetonowe
- 2.11. Zasady
- 2.12. Konsekwencje
- 2.13. Dziecięce wybuchy złości
- 2.14. Zasoby, czyli zmiany w funkcjonowaniu szkoły, rodziny i domu dziecka
- 2.15. System szkolnych zajęć dodatkowych - ścieżki
- 2.16. Planowanie

3. Przykłady interwencji opartych na terapii behawioralnej

- 3.1. Typowe problemy do pracy behawioralnej
- 3.2. Problemy szkolne
- 3.3. Problemy w środowisku domowym

4. Techniki behawioralne - materiały do pracy

Bibliografia