

SKUTECZNA TERAPIA DZIECKA Z AUTYZMEM Praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców



Cena: 47,90 PLN

Opis słownikowy

Autor	Anna Budzińska
ISBN	978-83-7489-845-4
Rok wydania	2020
Wydawca	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP
Wysyłamy	Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy)

Tabela cech produktu

Wydanie	1
Okładka	Miękka ze skrzydełkami
Format	165x235 mm
Liczba stron	280

Opis produktu

Anna Budzińska – doktor psychologii, terapeuta, superwizor. Obroniła pierwszą w Polsce pracę doktorską na temat skuteczności terapii behawioralnej w przypadku dzieci z autyzmem. Kwalifikacje zawodowe doskonaliła w amerykańskim Princeton Child Development Institute, gdzie odbyła roczny staż. Jest dyrektorem Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku, jedyne w Europie ośrodka wzorowanego na PCDI. Jest jednym z dyrektorów Alliance for Scientific Autism Intervention, stowarzyszenia propagującego najskuteczniejszy model terapii dzieci z autyzmem. Od początku swojej działalności zawodowej wspiera tworzenie w Polsce placówek dla tych dzieci, funkcjonujących jako rekomendowane przez IWRD. Jest promotorką programów wczesnej interwencji i stosowania terapii opartej na wynikach badań naukowych. Stworzyła w ramach szkoleń w IWRD system certyfikacji nauczycieli dzieci z autyzmem. Współorganizuje międzynarodowe sympozja naukowe na Uniwersytecie Gdańskim. Jest także kierownikiem merytorycznym studiów podyplomowych „Stosowana analiza zachowania: terapia spektrum zaburzeń autystycznych”, akredytowanych przez Radę Certyfikacyjną Analityków Zachowania. Współpracuje z wieloma ośrodkami w Europie, prowadząc wykłady, szkolenia i superwizje. Wraz ze specjalistami z Uniwersytetu w Oslo współprowadzi badania naukowe, które stanowią podstawę prac doktorskich pracowników IWRD. Dzieli się swoimi doświadczeniami zawodowymi podczas krajowych i zagranicznych konferencji naukowych. Jest autorką wielu artykułów i rozdziałów w książkach, a także pomysłodawczynią i współautorką platformy edukacyjnej „Kwadrans dla terapii”.

Wstęp

Podziękowania

Rozdział 1

Czym jest zaburzenie ze spektrum autyzmu

Rozdział 2

Skuteczna terapia dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu

Rozdział 3

Rodzice w terapii

Rozdział 4

Ocena sfer deficytowych

Rozdział 5

Tworzenie programów edukacyjnych i zbieranie danych

Rozdział 6

Funkcje zachowań niepożądanych

Rozdział 7

Uczenie zachowań alternatywnych

Rozdział 8

Nagrody w terapii

Rozdział 9

Tablica wyboru nagród

Rozdział 10

Żetonowy system wzmocnień

Rozdział 11

Kontrakty behawioralne

Rozdział 12

Zasady podawania nagród

Rozdział 13

Organizacja przestrzeni

Rozdział 14

Organizacja materiałów edukacyjnych

Rozdział 15

Generalizacja nabytych umiejętności

Rozdział 16

Podpowiedzi manualne

Rozdział 17

Podpowiedzi słowne

Rozdział 18
Modelowanie

Rozdział 19
Plany aktywności

Rozdział 20
Metoda skryptów i ich wycofywania

Rozdział 21
Uczenie incydentalne

Rozdział 22
Metoda wyodrębnionych prób

Rozdział 23
Podstawowe umiejętności społeczne

Rozdział 24
Prośby i prośenie o pomoc

Rozdział 25
Zabawa – od czego zacząć?

Rozdział 26
Naśladowanie ruchów

Rozdział 27
Imitacja werbalna

Rozdział 28
Dopasowywanie

Rozdział 29
Rozumienie mowy

Rozdział 30
Mowa czynna

Rozdział 31
Zabawa

Rozdział 32
Umiejętności grafomotoryczne

Rozdział 33
Umiejętności samoobsługowe

Słowniczek

Bibliografia