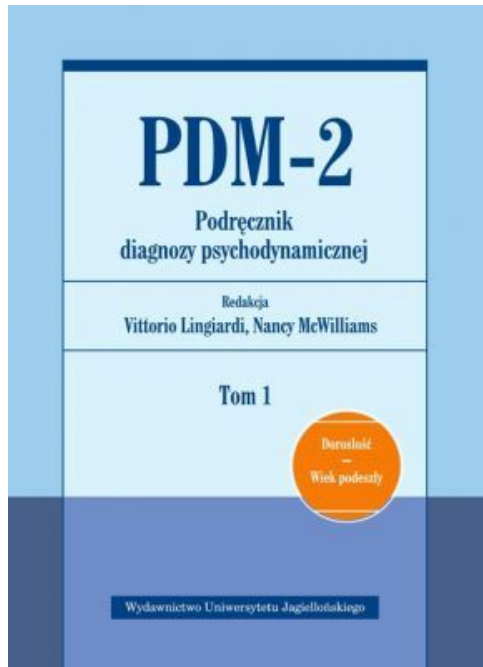


PDM-2. Podręcznik diagnozy psychodynamicznej. Tom 1



Cena: 77,00 PLN

Opis słownikowy

Autor	Redaktor: red. Nancy McWilliams , red. Vittorio Lingiardi
ISBN	978-83-233-4551-0
Rok wydania	2019
Wydawca	Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
Wysyłamy	Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy)

Tabela cech produktu

Wydanie	1
Oprawa	miękka
Ilość stron	592
Format	17x24cm

Opis produktu

Pierwszy tom PDM-2 jest poświęcony funkcjonowaniu osobowości i problemom psychicznym w okresie dorosłości oraz w wieku podeszłym. U osób dorosłych osobowość jest oceniana przed funkcjonowaniem psychicznym, u osób starszych natomiast kolejność ta jest odwrotna, ponieważ ocena adaptacji do różnych aspektów starzenia się (oś M) staje się w tym okresie ważniejsza niż ocena tendencji osobowościowych (oś P). PDM-2 jest pierwszym systemem klasyfikacyjnym uwzględniającym specyfikę wieku podeszłego. Ze względu na niedostatek badań psychodynamicznych dotyczących tego stadium życia, część ta w dużej mierze opiera się na obserwacjach klinicznych.

„PDM-2 dał wreszcie klinicyście »taksonomię ludzi« zamiast »taksonomii zaburzeń«. Chociaż już pierwsze wydanie było monumentalnym osiągnięciem, drugie robi jeszcze większe wrażenie”.

Morris N. Eagle, Ph.D., A.B.P.P., instruktor, School of Graduate Psychology, California Lutheran University

„Mistrzowskie dzieło... Redaktorzy pozyskali czołowych przedstawicieli tej dziedziny z różnych stron świata do stworzenia tego ważnego podręcznika”.

Miriam Steele, Ph.D., Department of Psychology, The New School for Social Research

Vittorio Lingiardi, M.D. jest profesorem psychologii dynamicznej i byłym dyrektorem programu psychologii klinicznej na Sapienza University of Rome. Jego zainteresowania koncentrują się na zagadnieniach diagnozy i leczenia zaburzeń osobowości, na badaniach nad procesem i skutecznością psychoanalizy czy psychoterapii oraz na problematyce tożsamości płciowej i orientacji seksualnej. Jest autorem wielu prac z tych dziedzin, w tym artykułów publikowanych m.in. w: „The American Journal of Psychiatry”, „Contemporary

Psychoanalysis”, „The International Journal of Psychoanalysis”, „Psychoanalytic Dialogues”, „Psychoanalytic Psychology”, „Psychotherapy”, „Psychotherapy Research” oraz „World Psychiatry”.

Nancy McWilliams, Ph.D., A.B.P.P. jest profesorem wizytującym w Graduate School of Applied and Professional Psychology na Rutgers University – stanowym uniwersytecie New Jersey; prowadzi też prywatną praktykę we Flemington w New Jersey. Zasiada w Komitecie redakcyjnym „Psychoanalytic Psychology” i jest autorką książek poświęconych psychoterapii, w tym podręcznika Opracowanie przypadku w psychoanalizie. Jest honorowym członkiem Amerykańskiego Towarzystwa Psychoanalitycznego; była stypendystką w Instytucie Eriksona w Austen Riggs Center w Stockbridge w stanie Massachusetts. Laureatka licznych nagród w środowisku psychologicznym, uznana przez Amerykańskie Towarzystwo Psychologiczne za „wybitnego lidera w dziedzinie psychologii”.

Zawartość tomów

Tom 1

DOROSŁOŚĆ

Zespoły osobowości – oś P

Profil funkcjonowania psychicznego – oś M

Wzorce objawów: doświadczenie subiektywne – oś S

WIEK PODESZŁY

Profil funkcjonowania psychicznego w wieku podeszłym – oś ME

Wzorce i zespoły osobowości w wieku podeszłym – oś PE

Wzorce objawów w wieku podeszłym: doświadczenie subiektywne – oś SE

Tom 2

ADOLESCENCJA

Profil funkcjonowania psychicznego w okresie adolescencji – oś MA

Kształtujące się wzorce i zespoły osobowościowe w okresie adolescencji – oś PA

Wzorce objawów w okresie adolescencji: doświadczenie subiektywne – oś SA

Tom 3

DZIECIŃSTWO

Profil funkcjonowania psychicznego – oś MC

Wzorce i trudności osobowościowe w okresie dzieciństwa – oś PC

Wzorce objawów w okresie dzieciństwa: doświadczenie subiektywne – oś S.C.

NIEMOWLĘCTWO I WCZESNE DZIECIŃSTWO

Zdrowie psychiczne i zaburzenia rozwojowe w okresie niemowlęctwa i wczesnego dzieciństwa – IEC 0–3

DIAGNOZA I PRZYKŁADY KLINICZNE

Diagnoza oparta na modelu PDM-2

Przykłady kliniczne i profile PDM-2

Karty psychodiagnostyczne (PDC)