

# Neurofizjologiczne podstawy emocji i przywiązania w teorii poliwalgalnej



Cena: 76,50 PLN

## Opis słownikowy

|             |   |
|-------------|---|
| Autor       | Stephen W. Porges                         |
| ISBN        | ISBN: 978-83-233-4931-0                   |
| Rok wydania | 2021                                      |
| Wydawca     | Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego  |
| Wysyłamy    | Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy) |

## Tabela cech produktu

|              |             |
|--------------|-------------|
| Wydanie      | 1           |
| Okładka      | miękka      |
| Liczba stron | 544         |
| Format       | 15.5x23.0cm |

## Opis produktu

Porges pokazuje klinicystom, terapeutom, wykładowcom, a nawet pracownikom społecznym, w jaki sposób zapobiegać chorobom psychicznym, identyfikować je i leczyć. W kolejnych rozdziałach autor wnikliwie wyjaśnia poszczególne aspekty swojej teorii, pokazując jej potencjalne zastosowanie w terapii lęku, depresji, traumy i zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Teorię Porgesa wykorzystują psychoterapeuci na całym świecie, udowadniając, że autonomiczny układ nerwowy ściśle wiąże się z zaangażowaniem społecznym, zaufaniem i poczuciem bliskości.

„Teoria poliwalgalna Stephena W. Porgesa to wielki dar dla neurobiologii interpersonalnej. Ta przelomowa książka zaspokaja naszą potrzebę dostępnej teorii naukowej o praktycznym zastosowaniu wyjaśniającej zależność między zachowaniem a hierarchicznym funkcjonowaniem układu nerwowego, oferując równocześnie nowe spojrzenie na leczenie problemów z regulacją afektu i praktycznie wszystkich zaburzeń psychicznych. Teoria poliwalgalna radykalnie zmieniła sposób, w jaki postrzegam moich pacjentów, śledzę ich stany somatyczne, traktuję ich problemy, a także znacząco wpłynęła na moje metody uczenia klinicystów”.

Pat Ogden, założycielka i dyrektorka Sensorimotor Psychotherapy Institute w Boulder, Kolorado, USA

W tomie poruszono następujące zagadnienia:

- Podstawy teoretyczne.
- Regulacja biobehawioralna w okresie wczesnego rozwoju człowieka.
- Komunikacja społeczna i relacje z innymi.

- Perspektywy terapeutyczne i kliniczne.
- Zachowanie społeczne a zdrowie.