

NASTOLATKI Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić?



Cena: 19,95 PLN

Opis słownikowy

Autor	Robert J. MacKenzie
ISBN	978-83-7489-695-5
Rok wydania	2017
Wydawca	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP
Wysyłamy	Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy)

Tabela cech produktu

Okładka	miękka ze skrzydełkami
Format	165 x 235 mm
Liczba stron	272
Tytuł oryginału	Setting limits with your strong-willed teen. Eliminating conflicts by establishing clear, firm, and respectful boundaries.
Tłumacz	Anna Sawicka-Chrapkowicz

Opis produktu

Robert MacKenzie – psycholog wychowawczy i terapeuta rodzin. Prowadzi warsztaty dla rodziców i nauczycieli według autorskiego programu Setting Limits. Od wielu lat z sukcesem pomaga rozwiązywać problemy z zachowaniem i uczeniem się dzieci i młodzieży. Członek Amerykańskiego Towarzystwa Psychologicznego. Autor światowego bestsellera *Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić?* i poradnika *Uparte dzieci. Od konfliktu do współpracy*.

Patronat:
Radio Gdańsk
Fundacja Zobacz...JESTEM!
Madrzy-rodzice.pl

SPIS TREŚCI

Podziękowania

Wstęp

Rozdział 1

Kim jest nastolatek o trudnym charakterze?

Rozdział 2

Zrozumieć adolescencję

Rozdział 3

Ewolucja roli rodziców

Rozdział 4

Dlaczego nastolatki potrzebują granic?

Rozdział 5

Testowanie granic: w jaki sposób nastolatki prowadzą badania?

Rozdział 6

Wyznaczanie granic: w jaki sposób rodzice uczą zasad?

Rozdział 7

Czy wyznaczone przez was granice są stałe, czy też ruchome?

Rozdział 8

Jak się jasno wyrażać?

Rozdział 9

Powstrzymywanie prób sił przed ich rozpoczęciem

Rozdział 10

Wspieranie zasad za pomocą naturalnych i logicznych konsekwencji

Rozdział 11

Radzenie sobie z oporem

Rozdział 12

Cierpliwość: lek na gniew

Rozdział 13

Swobody i przywileje: jak nastolatki stwierdzają własną gotowość?

Rozdział 14

Badanie gotowości: jak rodzice określają gotowość swoich dzieci?

Rozdział 15

Kredyt zaufania

Rozdział 16

Jak odzyskać utracone zaufanie?

Rozdział 17

Kiedy potrzebna jest pomoc specjalisty?

Dodatek 1

Pierwsze kroki z nowym zestawem narzędzi

Dodatek 2

Literatura zalecana