

Jill Ehrenreich-May
Sarah M. Kennedy
Jamie A. Sherman
Emily L. Bilek
Brian A. Buzzella
Shannon M. Bennett
David H. Barlow

Transdiagnostyczna terapia zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży

Podręcznik terapeuty

Przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska



Sopot 2022

Dodatek 1.2.

Główne problemy dziecka według rodzica

Wskaż poniżej główne powody zgłoszenia się na terapię. Uwzględnij to, co według Ciebie przeszkadza samemu dziecku, i/lub rzeczy, które ty oraz inne osoby w życiu dziecka uznajecie za problem. Problemem może być przeżywanie silnego smutku, lęku czy złości; postawa lub zachowanie, które ściągają na dziecko kłopoty; działania dziecka, które szkodzą jemu samemu lub innym ludziom. Po wskazaniu trzech głównych problemów określ dla każdego z nich cel SMART do zrealizowania w trakcie terapii. Twoje dziecko wypełni podobny formularz.

1.		
	Cel:	
2.		
	Cel:	
3.		
	Cel:	

Dodatek 1.3.

Tygodniowa ocena głównych problemów

Tygodniowa ocena głównych problemów								
DZIECKO				RODZIC				
1.				1.				
2.				2.				
3.				3.				
Żaden problem			Umiarkowany problem		Poważny problem			
0	1	2	3	4	5	6	7	8

	Ocena dziecka	Ocena rodzica	
Tydzień 1	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
Tydzień 2	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
Tydzień 3	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
Tydzień 4	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
Tydzień 5	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?

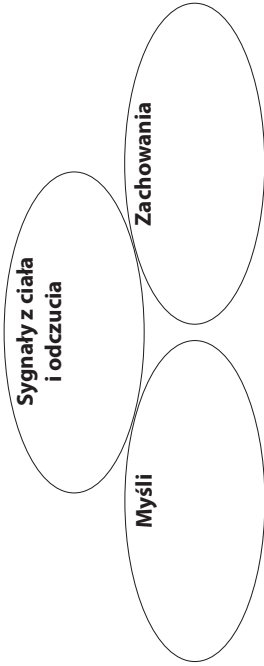
Tydzień 6	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 7	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 8	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 9	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 10	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 11	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 12	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 13	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 14	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 15	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 16	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	

Dziecko

Przed
(Co się wydarzyło przedtem?)

--

W trakcie
(Jak zareagowało dziecko?)



Po
(Co się wydarzyło po reakcji dziecka?)

Krótkoterminowo Długoterminowo

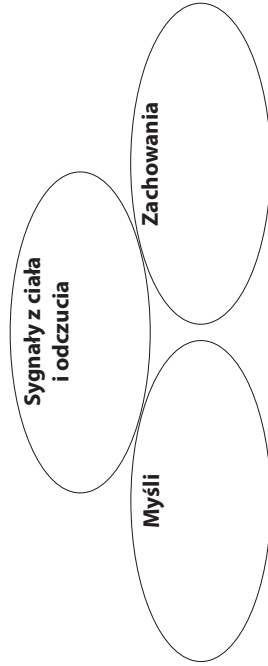
--	--

Rodzic

Przed
(Co tobie udało się zauważyć przedtem?)

--

W trakcie
(Jak wyglądała twoja reakcja?)



Po
(Co się wydarzyło po twojej reakcji?)

Krótkoterminowo Długoterminowo

--	--

Rycina 9.2. Podwójne przed, w trakcie i po

Źródło: opracowanie własne.

Dodatek 11.1.

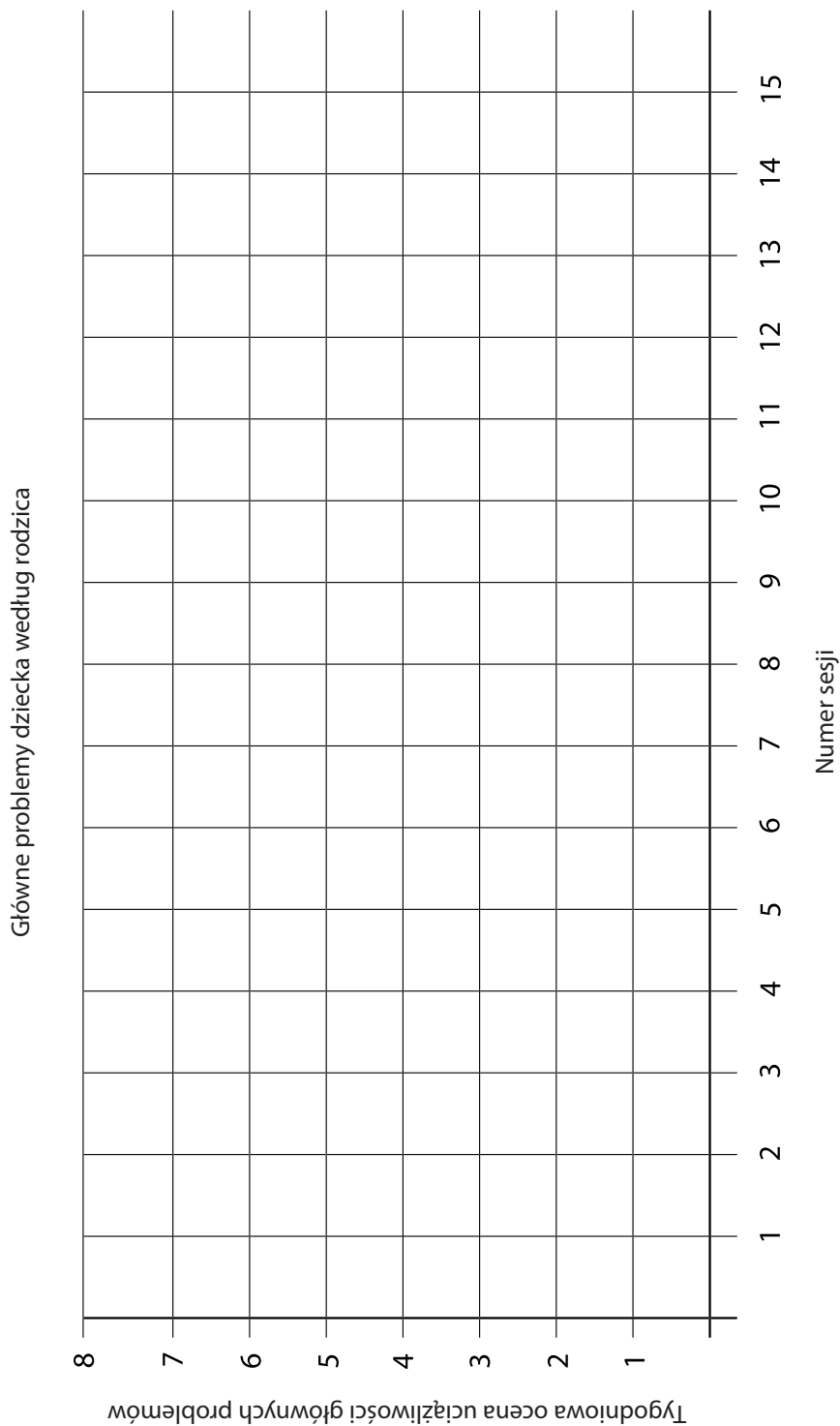
Tygodniowa ocena głównych problemów

Tygodniowa ocena głównych problemów								
DZIECKO				RODZIC				
1.				1.				
2.				2.				
3.				3.				
Żaden problem			Umiarkowany problem		Poważny problem			
0	1	2	3	4	5	6	7	8

	Ocena dziecka	Ocena rodzica	
Tydzień 1	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 2	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 3	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 4	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 5	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	

Tydzień 6	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 7	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 8	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 9	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 10	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 11	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 12	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 13	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 14	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 15	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	
Tydzień 16	1. _____	1. _____	Co poszło dobrze w tym tygodniu?
	2. _____	2. _____	
	3. _____	3. _____	

Dodatek 22.1. Postęp w zakresie głównych problemów



Główne problemy dziecka według dziecka

8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

Numer sesji

Tygodniowa ocena uciążliwości głównych problemów