

# DZIECI I MŁODZIEŻ ZE ZDEZORGANIZOWANYM STYLEM PRZYWIĄZANIA

## Podjęcie mentalizowania w empatycznej opiece opartej na wiedzy o przywiązaniu i traumie



Cena: 47,90 PLN

### Opis słownikowy

|             |   |
|-------------|---|
| Autor       | Chris Taylor                              |
| ISBN        | 978-83-7489-803-4                         |
| Rok wydania | 2020                                      |
| Wydawca     | Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP |
| Wysyłamy    | Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy) |

### Tabela cech produktu

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wydanie               | 1  |
| Okładka               | miękka ze skrzydełkami   |
| Liczba stron          | 264  |
| Format                | 165 x 235 mm   |
| Tytuł oryginału       | Empathic Care for Children With Disorganized Attachments: A Model for Mentalizing, Attachment and Trauma-informed Care |
| Przekład              | Anna Sawicka-Chrapkowicz   |
| Redakcja merytoryczna | Agnieszka Nowak-Młynikowska  |

### Opis produktu

Przedstawiony w książce model zapewnia opiekunom dzieci i młodzieży, które we wczesnych relacjach przywiązaniowych wielokrotnie doświadczyły traumy, praktyczne wskazówki co do tego, jak:

- nauczyć je kontrolowania impulsów i samoregulacji,

- pomóc im rozwinąć empatię,
- nauczyć je rozumienia myśli i uczuć kryjących się za działaniami innych ludzi,
- wzmocnić ich poczucie własnego Ja (zdrową samoocenę, poczucie własnej skuteczności i tożsamości),
- budować ich zaufanie do ludzi i wiarę w nich, uczyć je polegania na innych i bycia dla nich podporą,
- nauczyć je ufać sobie i wierzyć w siebie, a także samodzielnego działania (autonomii),
- pomóc im budować zdrowe i głębokie więzi oraz doskonalić kompetencje społeczne.

#### O autorze:

**Chris Taylor** – psycholog, specjalista w dziedzinie rozwoju dziecka, terapeuta i niezależny konsultant. Ma kilkudziesięcioletnie doświadczenie w terapeutycznej pracy z dziećmi i nastolatkami, które doświadczyły traumatycznych zdarzeń we wczesnym okresie rozwoju. Na Glyndŵr University prowadził zajęcia z zakresu praktycznych zastosowań teorii przywiązania w terapii dzieci. Opracował model opieki terapeutycznej oparty na elementach teorii przywiązania, podejścia psychodynamicznego, psychologii poznawczej i społecznej oraz teorii społecznego uczenia się. Prowadzi szkolenia dla opiekunów zastępczych, pracowników socjalnych, pedagogów oraz przedstawicieli organizacji samorządowych, prywatnych i pożytku publicznego. Jest autorem książki [Zaburzenia przywiązania u dzieci i młodzieży](#).

#### **PATRONAT**

Koalicja na Rzecz Rodzinnej Opieki Zastępczej  
Fundacja Rodzin Adopcyjnych  
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę  
Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce

#### **SPIS TREŚCI**

Przedmowa  
Podziękowania  
Wprowadzenie  
**Rozdział 1**

Model zdrowienia

**Rozdział 2**

Przywiązanie

**Rozdział 3**

Trauma

**Rozdział 4**

Mentalizowanie

**Rozdział 5**

Opieka oparta na wiedzy o przywiązaniu i traumie

**Rozdział 6**

Interwencje dopasowane do różnych stylów przywiązania

**Rozdział 7**

Mentalizowanie a pobudzenie emocjonalne

**Rozdział 8**

Planuj – działaj – poddawaj refleksji – weryfikuj

Aneks

Community of Communities: podstawowe wartości

Bibliografia

Indeks osobowy

Indeks rzeczowy