

# CO WOLNO, A CZEGO NIE WOLNO TERAPEUCIE.

## Zagadnienia etyczne w pytaniach i odpowiedziach



Cena: 28,95 PLN

### Opis słownikowy

Autor	Caroline Jones, Carol Shillito-Clarke, Gabrielle Syme, Derek Hill, Roger Casemor
ISBN	83-89574-68-3
Wydawca	Nakłady wyczerpane GWP

### Tabela cech produktu

Wydanie	I
Okładka	twarda
Liczba stron	206
Format	B5
Przekład	Ewa Zaremba-Popławska
Tytuł oryginalny	Questions of Ethics in Counselling and Therapy

### Opis produktu

Osoba korzystająca z psychoterapii obdarza terapeutę zaufaniem, powierza mu swoje najbardziej prywatne myśli i problemy. Dlatego na terapeutach spoczywa szczególna odpowiedzialność za to, żeby działać zawsze zgodnie z interesem klienta: dbali o poziom swoich kompetencji, przestrzegali zasady poufności, nie wykorzystywali swojej pozycji, wyznaczali właściwe granice w relacji.

Dzięki temu, że zamiast teoretycznego wykładu o etyce zawodowej, autorzy książki wybrali metodę pytań i odpowiedzi, będzie ona cenną pomocą w rozstrzyganiu konkretnych problemów i drogowskazem dla psychologów praktyków.

Książka ta adresowana jest do szerokiego kręgu czytelników – do osób uczestniczących w szkoleniach, praktykujących doradców i terapeutów, trenerów i superwizorów, pracodawców i personelu pomocniczego, do tych, którzy szukali lub będą szukali porady bądź terapii, i do tych, których po prostu interesuje ta tematyka.

„Jak zrozumieć potrzeby i pragnienia człowieka, który zgłasza się do psychologa z nadzieją, że ten go uważnie wysłucha, zrozumie jego problemy i skutecznie mu pomoże, a przy tym nie naruszy jego godności i autonomii? Nie jest to łatwe zadanie, a autorzy – doświadczeni fachowcy – starają się pokazać, jak można to zrobić.

Książkę polecam studentom psychologii jako lekturę uzupełniającą na zajęcia z etyki zawodowej”

Ze Wstępu Prof. Jerzego Brzezińskiego

Seria „Biblioteka Terapeuty” zaprasza każdego, kto interesuje się psychoterapią, do przemyślenia najważniejszych dylematów

terapeutycznych, pogłębienia swojej wiedzy oraz zdobycia nowych umiejętności. Studentów i początkujących terapeutów wprowadza w świat pracy z klientem, a doświadczonych praktyków inspirowa do doskonalenia swoich umiejętności.

Podziękowania  
Wykaz użytych skrótów  
Współautorzy  
Wstęp do wydania polskiego  
Wstęp  
Wskazówki dla czytelników

Część 1  
Przegląd zagadnień etycznych związanych z doradztwem i psychoterapią  
Specyfika zawodu  
Przepisy związane z doradztwem i jego promocją  
Etyka w doradztwie psychologicznym  
Dylematy etyczne

Część 2  
Zagadnienia etyczne dotyczące psychoterapii i doradztwa psychologicznego  
Zagadnienie 1  
Uważa się, że etyczne doradztwo powinno być ściśle poufne. Jakie są granice poufności w relacji klient-doradca?  
Zagadnienie 2  
Na co powinien zwrócić uwagę doradca, gdy w związku z pracą z klientem kontaktują się z nim prawnicy, policja lub inni przedstawiciele władz albo gdy klient wymaga tego rodzaju pomocy w swojej sprawie?  
Zagadnienie 3  
Jakie kwestie etyczne należy rozważyć, gdy klient wręcza doradcy prezent?  
Zagadnienie 4  
Do czego jestem zobowiązany, kiedy działania lub zachowanie klienta zagrażają innym lub gdy zachowanie innych osób zagraża mojemu klientowi?  
Zagadnienie 5  
W jaki sposób mogę się upewnić, że jestem świadom swoich uprzedzeń i ograniczam do minimum ich wpływ na moje relacje doradcze?  
Zagadnienie 6  
Czy dopuszczalna jest sytuacja, gdy doradca utrzymuje z byłym klientem stosunki o charakterze przyjacielskim lub seksualnym?  
Zagadnienie 7  
Skąd mam wiedzieć, czy nie wykraczam poza granice moich kompetencji?  
Zagadnienie 8  
Doradca chce zakończyć relację z klientem, ponieważ jest przekonany, że zadanie zostało wykonane, jednak klient nie chce się na to zgodzić - jakie kwestie należy wziąć pod uwagę, podejmując decyzję co do dalszych kroków?  
Zagadnienie 9  
Jak powinnam postępować, kiedy osoba, z którą pracuję, sygnalizuje poważne zamiary popełnienia samobójstwa? Jakie problemy należy wziąć pod uwagę?  
Zagadnienie 10  
Czy doradca ma obowiązek walczyć z uprzedzeniami klienta?  
Zagadnienie 11  
Czy kontaktować się z klientem, jeśli nie przychodzi on na następną sesję? Jaki wpływ na decyzję mogą mieć warunki pracy?  
Zagadnienie 12  
Pewna para zgłasza się do doradcy. Po krótkim czasie staje się oczywiste, że partnerka jest bardzo uzależniona od mężczyzny. Pojawia się coraz więcej dowodów na to, iż mężczyzna wykorzystuje to uzależnienie, by narzucić kobiecie modele zachowań związane ze sposobem odżywiania oraz sferą fizyczną i seksualną, które czynią ją całkiem bezwolną. Kobieta uwielbia partnera i nie ma wobec niego żadnych zastrzeżeń. To on skarży się, że nie można na niej polegać. Nie zdaje sobie sprawy z tego, że krzywdzi partnerkę ani że coś na niej wymusza. Jakie kwestie etyczne należy rozważyć w tym przypadku?  
Zagadnienie 13  
Neil jest przykuty do wózka inwalidzkiego w związku z nieuleczalną chorobą zwyrodnieniową. On i jego partner, Doug, zgłosili się do doradcy zajmującego się terapią par i ujawnili, że chcieliby zawrzeć między sobą kontrakt, na mocy którego Doug miałby podać Neilowi śmiertelną dawkę leku, kiedy Neil nie będzie mógł już dłużej znosić swego powolnego umierania. Rolą doradcy miało być kontrolowanie negocjacji między partnerami, aby zagwarantować, że żadne ukryte zamiary nie wypaczą kontraktu, którego chcą obydwaj. Jakie kwestie etyczne należy wziąć pod uwagę?  
Zagadnienie 14

Do czego zobowiązany jest doradca, gdy klient, będący osobą dorosłą, wyjawia, że był w dzieciństwie molestowany seksualnie, a sprawca może nadal wykorzystywać dzieci?

Zagadnienie 15

Podczas rozmowy wstępnej potencjalna klientka powiedziała mi, że od jakiegoś czasu chodzi do innego doradcy, lecz chce go zmienić. Ten drugi doradca o niczym nie wie. Jak powinnam postąpić?

Zagadnienie 16

Jakie kwestie natury etycznej i praktycznej mogą być związane z przechowywaniem dokumentacji dotyczącej poszczególnych przypadków?

Zagadnienie 17

Jakie problemy etyczne należy rozważyć, gdy był klient - wbrew chęciom terapeuty - upiera się przy podtrzymywaniu kontaktów?

Zagadnienie 18

Czym różnią się problemy etyczne związane z pracą doradcą z dziećmi i młodzieżą od tych związanych z terapią osób dorosłych?

Zagadnienie 19

Co powinnam zrobić, kiedy podejrzewam, że inny doradca postępuje nieetycznie?

Część 3

Problemy etyczne dotyczące szkoleń i ustawicznego kształcenia zawodowego

Zagadnienie 20

Pewien trener jest znany z tego, że jawnie dyskryminuje ludzi, lecz najwyraźniej nikt się temu nie przeciwstawia. Czyim obowiązkiem jest interweniowanie w takiej sytuacji i na czym ta interwencja powinna polegać?

Zagadnienie 21

W większości przypadków podstawy teoretyczne terapii par opierają się na zachodnim systemie wartości, w związku z czym największą wagę przykładają do indywidualności i niezależności oraz oczekiwania, że problemy dotyczące tzw. relacji intymnych będą omawiane z zachowaniem prywatności. We współczesnym społeczeństwie istnieje zwykle wiele mniejszości etnicznych, dla których poglądy te są sprzeczne z ich normami kulturowymi. Czy zatem etyczne jest szkolenie doradców z uwzględnieniem wyłącznie zachodniego systemu wartości?

Zagadnienie 22

Czy etyczne jest kierowanie klientów do praktykantów i czy powinno im się dobierać klientów?

Zagadnienie 23

Czy na kursach powinno się uczyć klasycznych poglądów psychoanalitycznych, na przykład na kwestię homoseksualizmu i perwersji?

Część 4

Problemy etyczne związane z superwizją

Zagadnienie 24

Czy z etycznego punktu widzenia jest dopuszczalne, by superwizor niemający żadnego doświadczenia w pracy z parami nadzorował doradców, którzy się tym zajmują?

Zagadnienie 25

Jakie jest etyczne uzasadnienie ciągłej superwizji doradczej? BAC zobowiązuje swoich członków do regularnego korzystania z superwizji, podczas gdy od członków UKCP wymaga się jedynie poddania się superwizji wtedy, gdy jest taka potrzeba - czego powinnam się trzymać?

Zagadnienie 26

Byłam przez ostatni rok superwizorem wyszkolonego doradcy i nie oceniam jego pracy pozytywnie. Moim zdaniem, niewłaściwie prowadzi praktykę, choć on sam nie zgadza się z taką opinią. Czy jestem odpowiedzialna za jego błędy, jego dalszy rozwój lub pracę z klientami?

Zagadnienie 27

Doradca, którego jestem superwizorem, z powodu poważnej choroby musiał nagle przerwać pracę. Czy jestem odpowiedzialna za jego klientów? Czy jeśli mam wolne miejsca, powinnam przejąć niektórych jego klientów?

Część 5

Problemy etyczne dotyczące badań naukowych

Zagadnienie 28

Co dla doradców i klientów jest miarą skuteczności relacji doradczej? Jakie należy zachować środki ostrożności, dokonując końcowej oceny doradztwa? Jak taka ocena wpływa na doradców i na profesję?

Zagadnienie 29

Jak środowisko doradców odnosi się do wymagania udokumentowanych badań, dowodzących skuteczności doradztwa, skoro powodują one ryzyko dla klienta, szczególnie w kontekście usług świadczonych przez agencje i instytucje?

Część 6

Inne istotne zagadnienia

Zagadnienie 30

Jakie są argumenty za i przeciw w odniesieniu do podwójnej albo wielorakiej relacji, na przykład bycie jednocześnie doradcą i trenerem,

trenerem i superwizorem lub superwizorem kolegi z pracy, który jest równocześnie przyjacielem?

Zagadnienie 31

W jaki sposób agencja lub instytucja zatrudniająca doradcę powinna go wspierać i pokierować sytuacją, w której klient po ujrzeniu doradcy nie zgadza się na pracę z nim z powodu rasy, przynależności kulturowej, niepełnosprawności lub z innych powodów?

Zagadnienie 32

Uprawianie seksu z klientem, praktykantem czy osobą korzystającą z superwizji lub podejmowanie aktywności seksualnej wobec kogoś takiego jest w naszej specjalności nieetyczne. Co właściwie oznacza w doradztwie, szkolnictwie lub superwizji pojęcie "aktywność seksualna"?

Zagadnienie 33

Trafia do Ciebie student z kursu doradczego, który, jak się okazuje, nie może w chwili obecnej praktykować jako doradca i nie powinien Twoim zdaniem otrzymać kwalifikacji z powodu nierozwiązanych problemów emocjonalnych lub osobistych doświadczeń. Student nie jest skłonny zgłosić tego opiekunowi, który nie zdaje sobie sprawy z problemu. Jak można rozwiązać ten etyczny dylemat?

Zagadnienie 34

Jakie kwestie należy wziąć pod uwagę, kiedy po ustaleniu obowiązujących granic między doradcą i klientem, trenerem i praktykantem, superwizorem i osobą korzystającą z superwizji z chwilą rozpoczęcia realizacji kontraktu okazuje się, że osoby te należą do tego samego kręgu znajomych?

Zagadnienie 35

Jakie względy etyczne należy wziąć pod uwagę, opisując pracę z klientem w celach szkoleniowych, ustawicznego kształcenia zawodowego, w pracy naukowej lub w publikacji?

Zagadnienie 36

Jakie etyczne argumenty przemawiają za tym, by uczynić z terapii obowiązkowy element osobistego rozwoju doradcy?

Postówie

Dodatek 1

Definicje

Dodatek 2

Znaki ostrzegawcze

Dodatek 3

Polskie regulacje prawne dotyczące pracy psychologa

Bibliografia

Indeks haseł

Indeks nazwisk