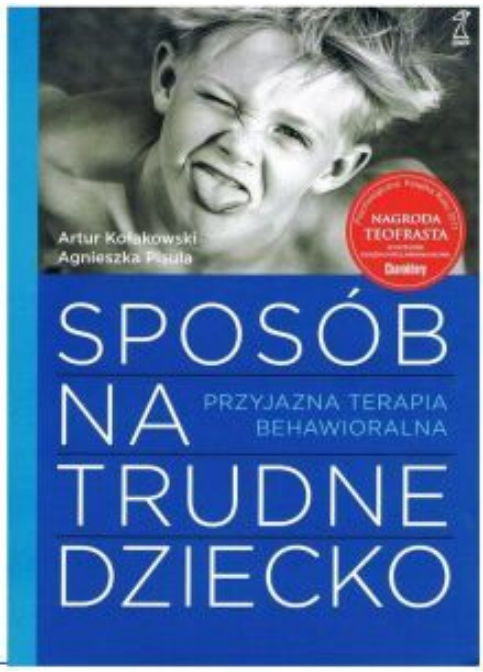
GWP.PL Sp z o.o.
Ul. Bema 4/1A, Sopot
726 926 000

SPOSÓB NA TRUDNE DZIECKO Przyjazna terapia behawioralna



Cena: 54,90 PLN

Opis słownikowy

Autor	Agnieszka Pisula, Artur Kołakowski
ISBN	978-83-8258-147-8
Rok wydania	2024
Wydawca	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP
Wysyłamy	Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy)

Tabela cech produktu

Okładka	miękka
Format	165 x 235 mm
Liczba stron	360
Recenzja wydawnicza	dr Przemysław Bąbel

Opis produktu

Artur Kołakowski – dr n. med., specjalista psychiatra, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, superwizor-dydaktyk PTTPiB. Od wielu lat pracuje z dziećmi i młodzieżą z problemami rozwojowymi, psychologicznymi i psychoterapeutycznymi, zarówno jako lekarz, jak i psychoterapeuta. Współautor dwóch książek na temat ADHD. Specjalizuje się nie tylko w diagnozie i leczeniu ADHD, ale także w terapii poznawczej i behawioralnej.

Agnieszka Pisula – mgr psychologii, lek. med.; absolwentka I Wydziału Lekarskiego AM w Warszawie i Wydziału Psychologii UW. Pracuje w Instytucie Psychiatrii i Neurologii, w Poradni Nadpobudliwości Psychoruchowej przy Klinice Psychiatrii Wieku Rozwojowego Akademii Medycznej w Warszawie i w Centrum CBT. Licencjonowana psychoterapeutka poznawczo-behawioralna # pracuje z dziećmi i dorosłymi. Od okresu studiów zaangażowania w terapię dzieci z ADHD, pracuje z ich rodzicami i nauczycielami. Współtwórca szkoleń dla rodziców i nauczycieli dotyczących tej tematyki.

SPIS TREŚCI

Podziękowania

GWP.PL Sp z o.o.
Ul. Bema 4/1A, Sopot
726 926 000

1. Wprowadzenie do psychologii behawioralnej

1.1. Co to jest terapia behawioralna?
1.2. Kiedy można samodzielnie korzystać z metod behawioralnych, a kiedy jest potrzebna pomoc specjalistów. Rozpoznawanie zachowań niepożądanych
1.3. Zachowanie: jak je sprawnie definiować i mierzyć?
1.4. Analiza zachowania, czyli o tym, co dokładnie wpływa na zachowanie — trochę teorii
1.5. Stosowana analiza zachowania, czyli o tym, co dokładnie wpływa na zachowanie — trochę praktyki

2. Skrzynka z narzędziami, czyli techniki behawioralne

2.1. Strefa najbliższego rozwoju, czyli praca na poprzeczce
2.2. Okulary na ADHD, czyli możliwości wsparcia w przypadku objawów nadruchliwości, impulsywności, zaburzeń uwagi
2.3. Skuteczne wydawanie poleceń
2.4. Przypominanie zasady, wyliczanie
2.5. Czas zabawy z dzieckiem, czyli wspólne spędzanie czasu
2.6. Pozytywne podsumowanie i pochwały
2.7. Zmiana A, czyli jak zmienić otoczenie, by nie dopuścić do powstania trudnego zachowania
2.8. Zasada Premacka, czyli zasada babci
2.9. Zestaw gwarantowany przez prawo, pakiet przywilejów, nagrody
2.10. Systemy żetonowe
2.11. Zasady
2.12. Konsekwencje
2.13. Dziecięce wybuchy złości
2.14. Zasoby, czyli zmiany w funkcjonowaniu szkoły, rodziny i domu dziecka
2.15. System szkolnych zajęć dodatkowych - ścieżki
2.16. Planowanie

3. Przykłady interwencji opartych na terapii behawioralnej

3.1. Typowe problemy do pracy behawioralnej
3.2. Problemy szkolne
3.3. Problemy w środowisku domowym

4. Techniki behawioralne - materiały do pracy

Bibliografia