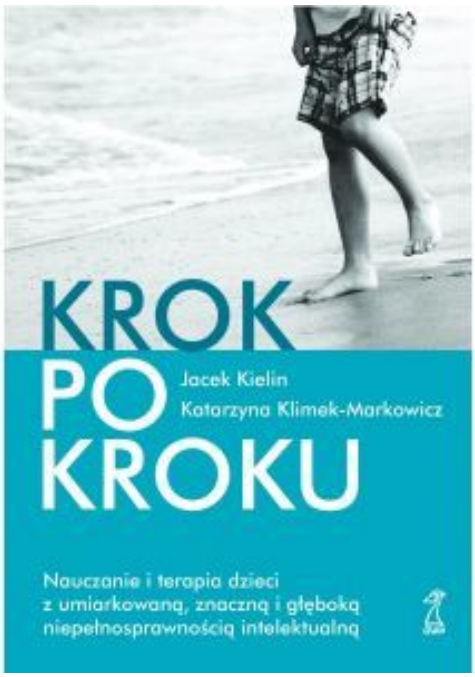
GWP.PL Sp z o.o.
Ul. Bema 4/1A, Sopot
726 926 000

KROK PO KROKU Nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną



Cena: 49,90 PLN

Opis słownikowy

Autor	Jacek Kielin, Katarzyna Klimek-Markowicz
ISBN	978-83-7489-480-7
Rok wydania	2021
Wydawca	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne / GWP
Wysyłamy	Wysyłamy w 24h (w następny dzień roboczy)

Tabela cech produktu

Okładka	miękka
Format	165 x 235 mm
Liczba stron	368

Opis produktu

Jacek Kielin – psycholog, od 1990 roku prowadzi społeczne Przedszkole Specjalne „Orzeszek" # w Poznaniu. Autor książek: *Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim* # , *Profil osiągnięć ucznia* # 2009) i *Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego* (GWP 2002).

Katarzyna Klimek-Markowicz – psycholog kliniczna, pedagog specjalna, współzałożycielka Ośrodka Neuropsychologii i Psychoterapii w Poznaniu, założycielka i pierwsza dyrektor Społecznej Podstawowej Szkoły Specjalnej „Zakątek" # w Poznaniu. Obecnie psycholog superwizor w tej placówce.

SPIS TREŚCI

0 Autorach
Wstęp
Część 1
Podstawy Jacek Kielin
Rozdział 1
Osobowość nauczyciela

Rozdział 2
Praca zespołowa i proces grupowy
Rozdział 3
Superwizja
Rozdział 4
Cele pracy
Rozdział 5
Między behawioryzmem a humanizmem
Rozdział 6
Jak pracować niedyrektywnie?
Rozdział 7
Strefa najbliższego rozwoju
Rozdział 8
Wykorzystanie w praktyce teorii Jeana Piageta
Rozdział 9
Naśladownictwo odroczone
Rozdział 10
Mowa i alternatywne sposoby komunikowania
Rozdział 11
Zabawa symboliczna
Rozdział 12
Rysunek dziecka
Rozdział 13
Jak prawidłowo stawiać wymagania?
Rozdział 14
Zachowania trudne
Rozdział 15
Jak konstruować program pracy?
Rozdział 16
Jak postawić diagnozę funkcjonalną?
Rozdział 17
Rodzice
Część 2
Spojrzenie neuropsychologiczne Katarzyna Klimek-Markowicz
Rozdział 18
Neuropsychologia
Rozdział 19
Badanie eksperymentalne - podstawowe założenia
Rozdział 20
Bloki funkcjonalne
Rozdział 21
Tonus - poziom aktywności
Rozdział 22
Odbiór danych – receptory
Rozdział 23
Interpretacja bodźców
Rozdział 24
Przetwarzanie i planowanie – uwaga
Rozdział 25
Przetwarzanie i planowanie – myślenie
Rozdział 26
Przetwarzanie i planowanie – pamięć
Rozdział 27
Przetwarzanie i planowanie - funkcje przestrzenne
Rozdział 28
Wykonanie
Rozdział 29
Analiza funkcjonowania poznawczego
Rozdział 30

Terapia neuropsychologiczna – podsumowanie
Załącznik 1
Bibliografia