

Spis treści

Przedmowa

Eckhard Roediger 9

Wprowadzenie

Christof Loose, Peter Graaf, Gerhard Zarbock 11

Rozdział 1

Terapia schematów w pracy z dziećmi i młodzieżą – podstawowe zagadnienia

Gerhard Zarbock, Christof Loose, Peter Graaf 15

1.1. Psychorozwojowe aspekty terapii schematów 15

1.2. Model terapii schematów 19

1.3. Model trybów w pracy z dziećmi i młodzieżą 36

1.4. Cechy szczególne terapii schematów uwarunkowane wiekiem
pacjenta 52

1.5. Dostępność terapii schematów 56

Rozdział 2

Terapia schematów w przypadku niemowląt i małych dzieci

Katharina Armour, Sophie Kröger, Gerhard Zarbock 65

2.1. Specyficzne zadania i kwestie rozwojowe, potencjalne kryzysy, konflikty
i traumy z perspektywy terapii schematów 66

2.2. Mężczyzna w roli ojca z perspektywy terapii schematów 73

2.3. Diagnoza, psychoedukacja i terapia zaburzeń regulacji
w terapii schematów 75

2.4. Terapia schematów w praktyce: strategie terapeutyczne i techniki
dostosowane do wieku dziecka 81

2.5. Podsumowanie 90

Rozdział 3**Terapia schematów w przypadku dzieci w wieku przedszkolnym**

<i>Christof Loose, Peter Graaf, Katharina Armour</i>	93
3.1. Specyficzne zadania i kwestie rozwojowe, potencjalne kryzysy, konflikty i traumy z perspektywy terapii schematów	93
3.2. Diagnoza, psychoedukacja i leczenie w duchu terapii schematów	98
3.3. Terapia schematów w praktyce: kształtowanie relacji i strategii terapii odpowiednie do wieku dziecka	102
3.4. Opis przypadku: wyniki diagnozy oraz postępowanie terapeutyczne ...	106
3.5. Podsumowanie	108

Rozdział 4**Terapia schematów w przypadku dzieci w wieku szkolnym**

<i>Peter Graaf, Christof Loose</i>	111
4.1. Specyficzne dla wieku szkolnego zadania rozwojowe i konflikty	111
4.2. Koncepcje diagnozy dzieci szkolnych w terapii schematów	119
4.3. Terapia schematów w praktyce: kształtowanie relacji terapeutycznej i strategii terapii odpowiednie do wieku dziecka	124
4.4. Podsumowanie	131

Rozdział 5**Terapia schematów w przypadku nastolatków**

<i>Christof Loose, Peter Graaf</i>	135
5.1. Specyficzne dla okresu dojrzewania zadania i kwestie rozwojowe, potencjalne kryzysy, konflikty i traumy oraz ich wpływ na rozwój poznawczy	136
5.2. Diagnoza, psychoedukacja i leczenie w duchu terapii schematów	143
5.3. Terapia schematów w praktyce: kształtowanie relacji terapeutycznej i strategii terapeutyczne odpowiednie do wieku pacjenta	147
5.4. Podsumowanie	154

Rozdział 6**Terapia schematów w przypadku młodych dorosłych**

<i>Christine Zens, Silka Hagen</i>	159
6.1. Specyficzne dla wieku zadania i kwestie rozwojowe, potencjalne kryzysy, konflikty i traumy z perspektywy terapii schematów	160
6.2. Diagnoza, psychoedukacja oraz leczenie i obraz kliniczny najczęstszych zaburzeń według terapii schematów	166

6.3. Terapia schematów w praktyce: strategie terapeutyczne, kształtowanie relacji terapeutycznej i techniki odpowiednie do wieku pacjenta	172
6.4. Podsumowanie	187

Rozdział 7

Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą

<i>Peter Graaf, Christof Loose</i>	191
7.1. Uwagi wstępne: motywacja dzieci i młodzieży do terapii	191
7.2. Praca z trybami: podstawowe elementy, materiały i pomoce	192
7.3. Budowanie relacji terapeutycznej jako zasadniczy element terapii schematów	198
7.4. Empatyczna konfrontacja	202
7.5. Zorientowana na tryby terapia przez zabawę	206
7.6. Praca z historiami	210
7.7. Psychoedukacja	214
7.8. Wykorzystanie obrazków, rysunków i innych technik twórczych w pracy nad schematami i trybami	223
7.9. Praca z trybami przy użyciu krzesel	234
7.10. Praca z trybami przy użyciu lalek (marionetek, pacynek, kukiełek) i innych figur	242
7.11. Budowanie „wewnętrzny domu”	254
7.12. Praca wyobrażeniowa	263
7.13. Karty przypominające i podobne pomoce	272
7.14. Zadania domowe	273
7.15. Podsumowanie i wskazówki dotyczące łączenia poszczególnych technik	279

Rozdział 8

Praca z rodzicami pacjenta w ramach terapii schematów

<i>Peter Graaf</i>	285
8.1. Sposoby pracy z rodzicami	285
8.2. Perspektywy rozwoju systemowej terapii schematów	290
8.3. Konstelacje trybów i aktywowanie się trybów w systemie	307
8.4. Rola terapeuty wobec rodziców: relacja terapeutyczna na trudnym polu między poradnictwem, coachingiem, udzielaniem wskazówek i terapią	313
8.5. Diagnozowanie schematów i trybów rodziców pacjenta	314

8.6. Psychoedukacja oparta na wyjaśnieniach i rysunkach	320
8.7. Interwencje stosowane w pracy ze schematami i z trybami	322
8.8. Opis przypadku: stosowanie różnych interwencji w praktyce	345
8.9. Podsumowanie	348

Rozdział 9

Terapia schematów a wniosek o terapię

<i>Christof Loose, Petra Baumann-Frankenberger, Gerhard Zarbock</i>	353
9.1. Informacje na temat objawów	355
9.2. Informacje na temat pacjenta i zaburzenia	356
9.3. Orzeczenie dotyczące stanu psychicznego pacjenta w momencie składania wniosku	357
9.4. Orzeczenie dotyczące chorób somatycznych	358
9.5. Analiza zachowań pacjenta i warunków sprzyjających rozwinięciu się zaburzenia	358
9.6. Diagnoza	360
9.7. Cele terapii i rokowanie	361
9.8. Plan leczenia uwzględniający techniki terapii schematów	361
9.9. Podsumowanie	362

Rozdział 10

Terapia schematów dzieci i młodzieży

– rozwijające się podejście

<i>Christof Loose, Petra Baumann-Frankenberger</i>	365
10.1. Krajowe i międzynarodowe grupy robocze	366
10.2. Doskonalenie zawodowe terapeutów	368
10.3. Terapia schematów w kształceniu terapeutów dzieci i młodzieży	369

Wykaz autorów	377
Wykaz materiałów online	379
Indeks osobowy	381
Indeks rzeczowy	386